

Informacje o badaniu

cel badania		Pozyskanie informacji o wiedzy, oczekiwaniach, potrzebach, problemach w realizacji działań z zakresu równego traktowania na terenie województwa pomorskiego.
metodologia		Badanie przeprowadzone metodą wywiadów internetowych.
próba		W badaniu wzięto udział: n=319 pracowników samorządowych zatrudnionych w gminach na terenie województwa pomorskiego n=574 mieszkańców województwa pomorskiego
miejsce		województwo pomorskie
termin realizacji		23.06.2022-16.09.2022
wykonawca		PBS Sp. z o.o.

Wyniki badania wśród mieszkańców





Znajomość tematyki równego traktowania

W opinii badanych najbardziej rażącym zachowaniem nierównościowym są mniejsze wynagrodzenia kobiet w porównaniu do mężczyzn pracujących na tym samym stanowisku (71%). Co drugi badany wskazał również na odmowę najmu mieszkania osobie o innym niż biały kolorze skóry (56%).

W celu uzyskania porady i wsparcia w rozwiązaniu problemu w związku z gorszym potraktowaniem innej osoby, badani udaliby się w pierwszej kolejności do Rzecznika Praw Obywatelskich (wskazanie 34% uczestników badania) albo samodzielnie postaraliby się rozwiązać sprawę (21%).

Prawie 2/3 mieszkańców oceniło swoją wiedzę z zakresu tematyki równego traktowania, jako raczej lub zdecydowanie wystarczającą. Na niewystarczającą wiedzę w tym temacie wskazało 12% badanych.



Doświadczenie dyskryminacji

Badani nieco częściej byli świadkami gorszego potraktowania osoby/osób na terenie gminy, w której mieszkają niż poza nią.

Mieszkańcy wskazywali, że najczęściej byli świadkami dyskryminacji ze względu na poglądy polityczne - około co trzeci mieszkaniec był świadkiem dyskryminacji ze względu na tą cechę więcej niż 10 razy na terenie gminy, jak i poza nią.

Około 60% badanych zadeklarowało, że w gminie w której mieszka chociaż raz było świadkami dyskryminacji ze względu na status materialny i pochodzenie narodowe/etniczne.

Znacznie więcej osób doświadczyło dyskryminacji osobiście - aż 3/4 mieszkańców doświadczyło nierównego traktowania. Miało to miejsce najczęściej w pracy (47%) i placówce oświatowej (41%), a dotyczyło najczęściej takich przestępstw, jak płeć (36%) oraz poglądy polityczne (33%).



Pomorskie Centrum Równego Traktowania

Większość badanych nie zna instytucji, jaką jest Pomorskie Centrum Równego Traktowania – słyszało o niej jedynie 16% mieszkańców.

Jeszcze mniej mieszkańców zauważyło dotychczasowe działania PCRT na terenie gminy, gdyż było to jedynie 4% badanych. Jako skuteczne uznaje je połowa z nich, a co czwarta nie ma zdania w tym aspekcie.

Mimo to aż 2/3 badanych jest zdania, że wdrożenie działań antydyskryminacyjnych organizowanych przez PCRT na terenie gminy jest zdecydowanie lub raczej potrzebne.

Prawie nikt z badanych nie korzystał, jak dotąd z pomocy PCRT (98%), a korzyści wynikające z ich działalności na terenie gminy dostrzegło jedynie 3% mieszkańców.



Gmina

Działania władz gminy w zakresie równego traktowania i promowania zasady równości na terenie gminy zostały ocenione przez mieszkańców dość krytycznie - 47% uważa, że są one raczej lub zupełnie niewystraszające. Jeszcze gorzej oceniony został aspekt ilości przekazywanych informacji na temat równego traktowania przez władze gminy. Zdaniem 70% badanych jest ich zdecydowanie za mało.

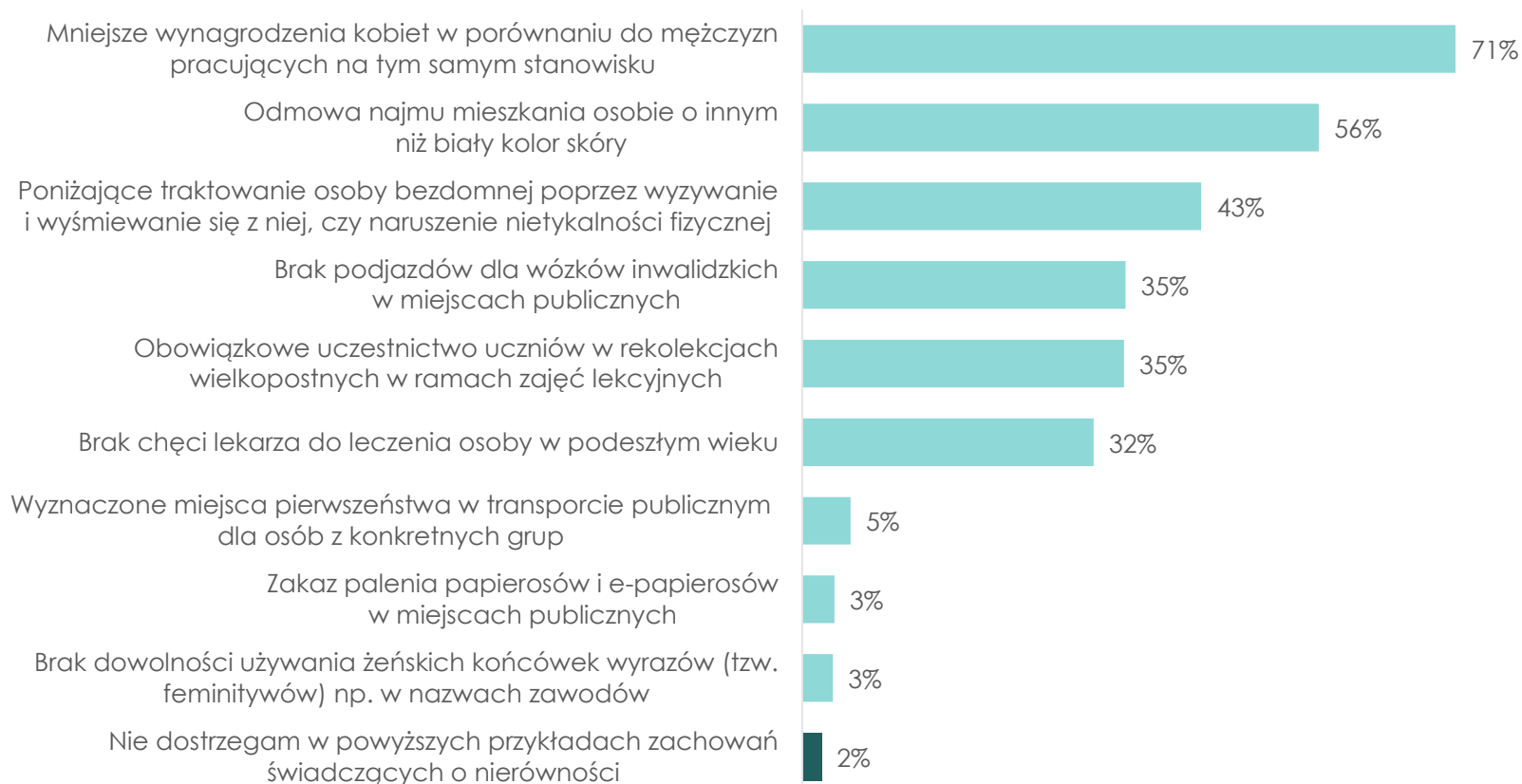
Większość mieszkańców popiera pomysł powstania na terenie gmin punktów, w których można byłoby zgłosić nierówne traktowanie – taką opinię wyraziło 2/3 badanych.

Wśród korzyści z wprowadzenia regulacji z zakresu równego traktowania na poziomie gminy, najczęściej wymieniano zmniejszenie konfliktów społecznych (60%), wyższy poziom zaufania społecznego (57%), a także większe zadowolenie z życia mieszkańców gminy (56%).

Zdaniem połowy badanych największą barierą w realizacji działań z zakresu równego traktowania jest niewystraszająca wiedza mieszkańców na temat dyskryminacji i nierównego traktowania oraz strach mieszkańców przed wykluczeniem z lokalnej społeczności, grupy sąsiadów, znajomych.

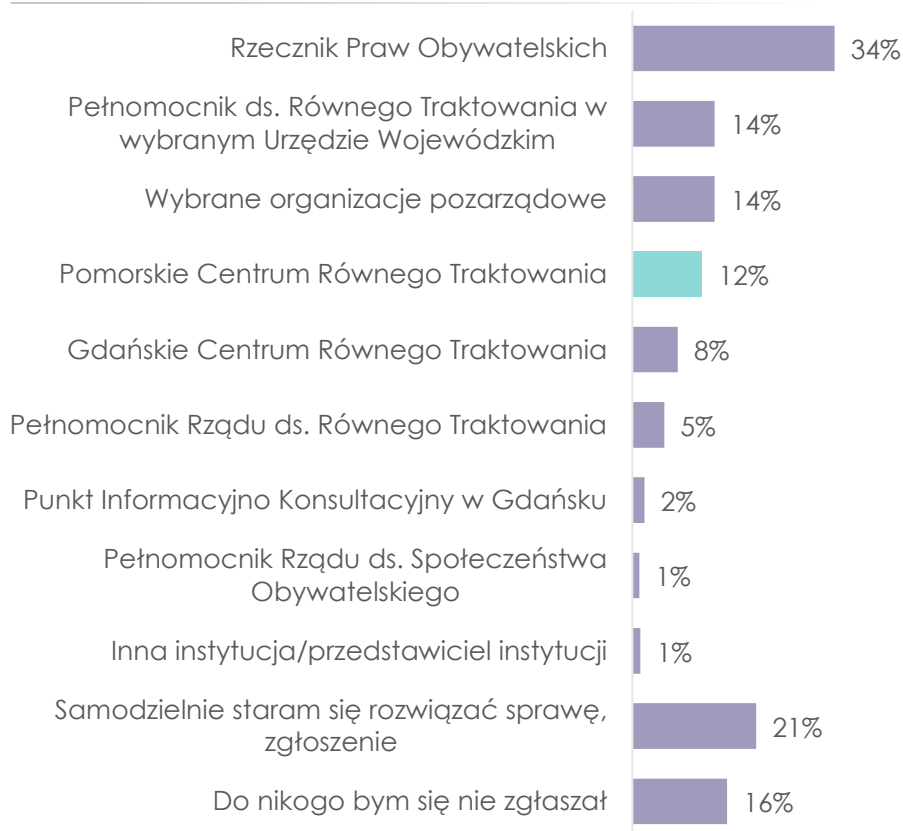
Mieszkańcy wyrazili największą potrzebę działań z zakresu wprowadzenia działań antydyskryminacyjnych w szkołach i placówkach oświatowych oraz poszerzenia wiedzy i świadomości wśród mieszkańców – tego zdania jest około 62% badanych.

W2. Proszę wskazać, które z poniższych sytuacji lub zachowań są w Pana/i przekonaniu przykładami zachowań świadczących o nierównym traktowaniu. Proszę wybrać 3 zachowania/sytuacje. (pytanie wielokrotnego wyboru)

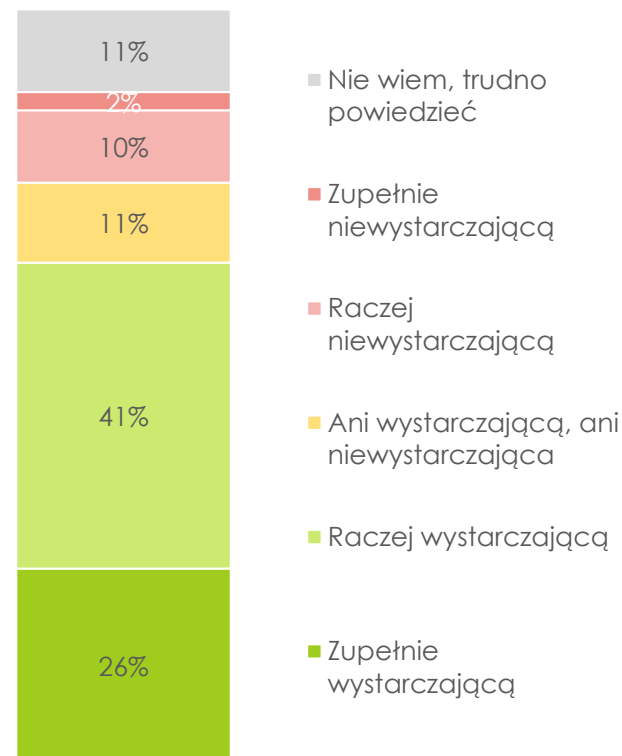


Próba: Wszyscy badani (n=574).

W3. Do jakiej instytucji skierował(a)by się Pan/i w celu uzyskania porady, wsparcia w rozwiązaniu problemu w związku z gorszym potraktowaniem osoby/osób w Pana/i mieście?
(pytanie wielokrotnego wyboru)

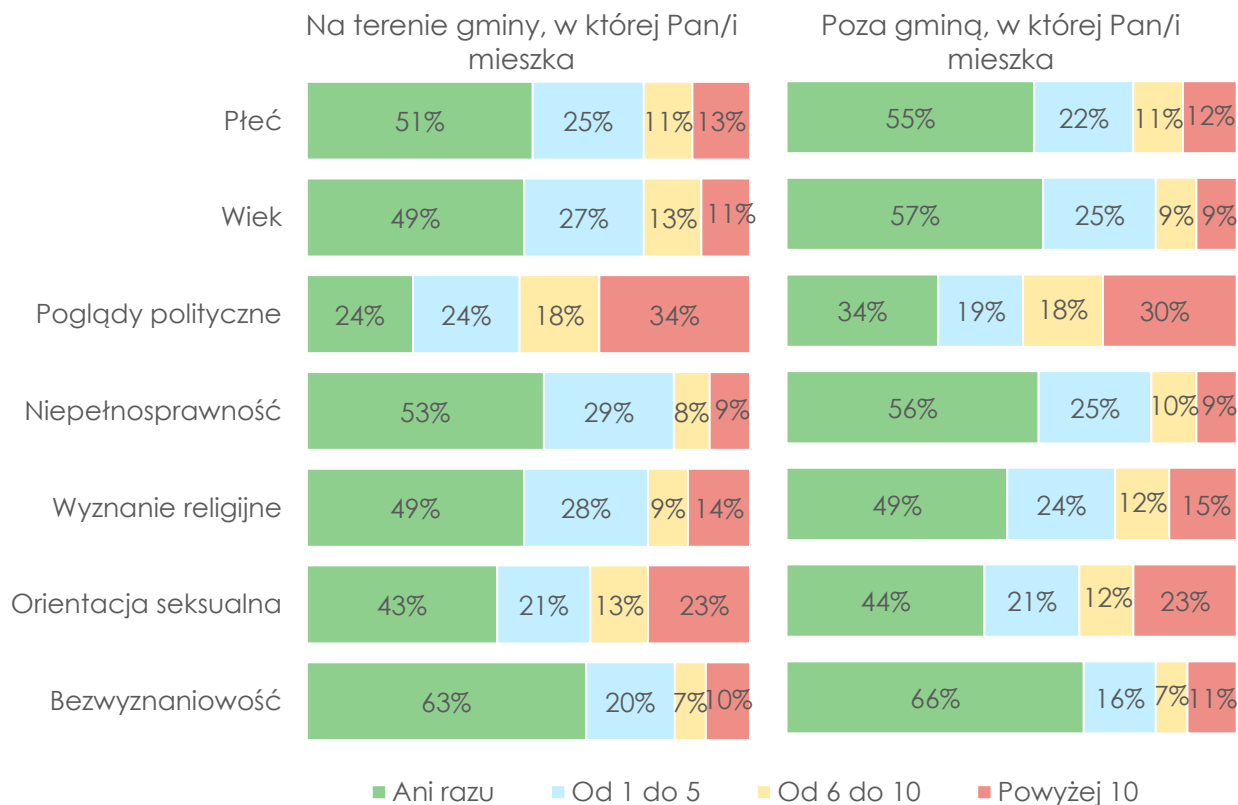


W4. Moją wiedzę w zakresie tematyki równego traktowania oceniam jako:



Próba: W3, W4 - Wszyscy badani (n=574).

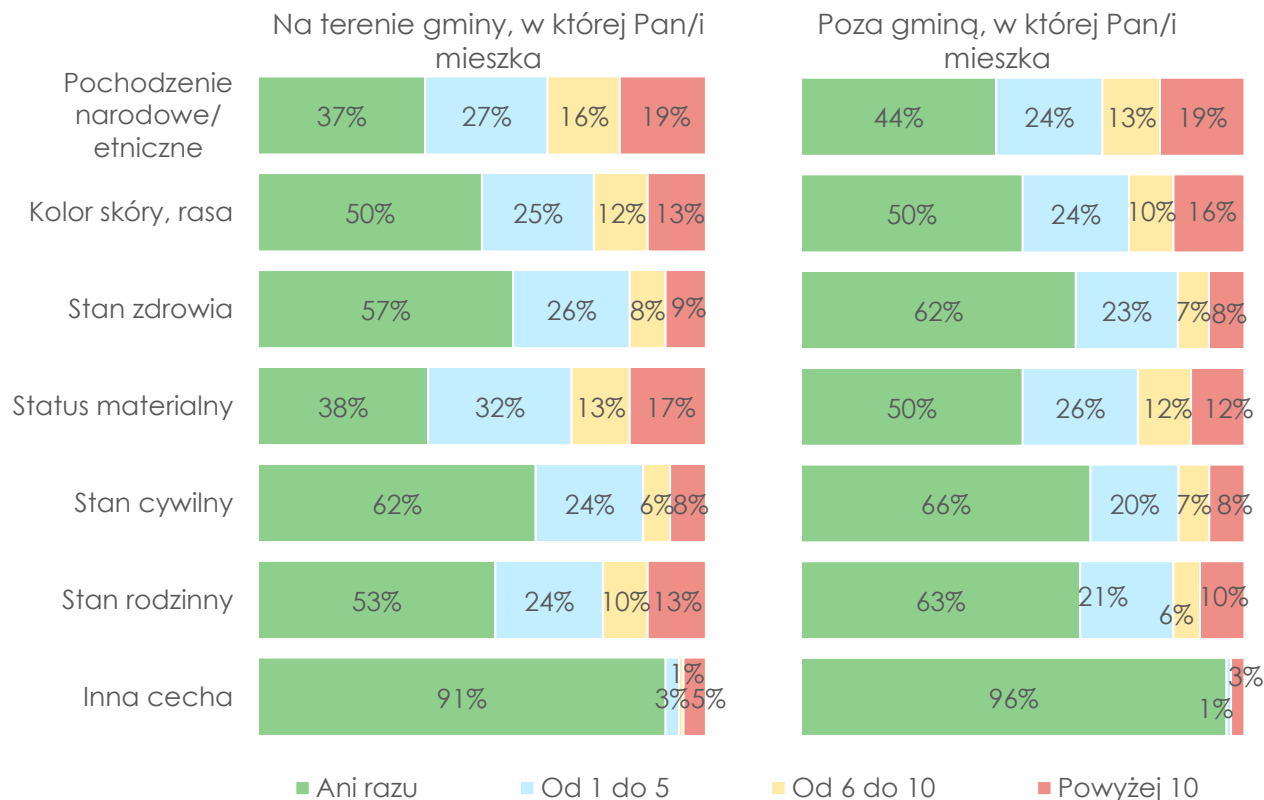
D1. Ile razy w ciągu ostatniego roku był/a Pan/i świadkiem gorszego potraktowania osoby/osób ze względu na daną cechę, przestankę dyskryminacji:



Większość badanych
choć raz była świadkiem
dyskryminacji na terenie
gminy, w której mieszka
i poza nią

Próba: Wszyscy badani (n=574).

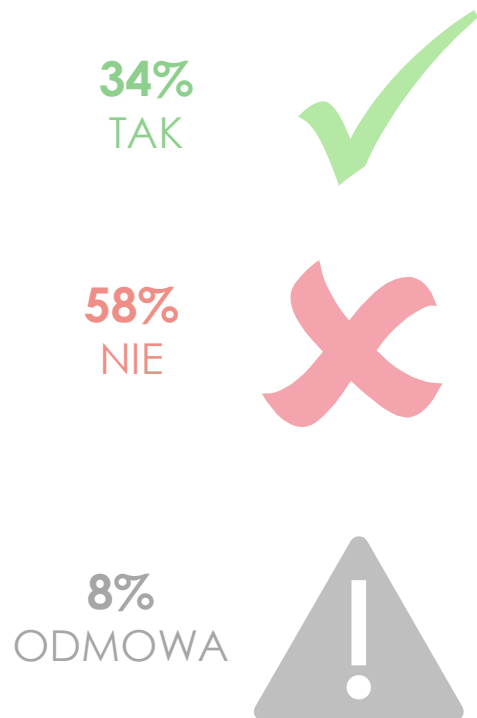
D1. Ile razy w ciągu ostatniego roku był/a Pan/i świadkiem gorszego potraktowania osoby/osób ze względu na daną cechę, przestankę dyskryminacji



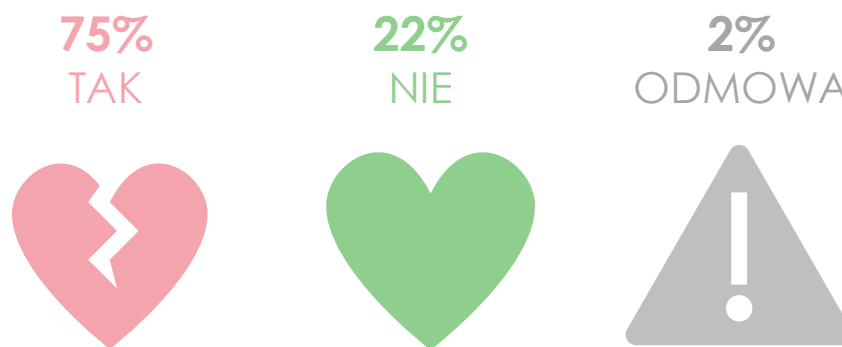
Okolo 60% badanych chociaż raz była świadkiem dyskryminacji ze względu na pochodzenie i status materialny na terenie gminy, w której mieszka

Próba: Wszyscy badani (n=574).

D2. Czy kiedykolwiek zgłosił/a Pan/i sytuację, w której był/a Pan/i świadkiem gorszego traktowania drugiej osoby?



D3. A czy Pan(i) kiedykolwiek osobiście doświadczył(a) dyskryminacji?

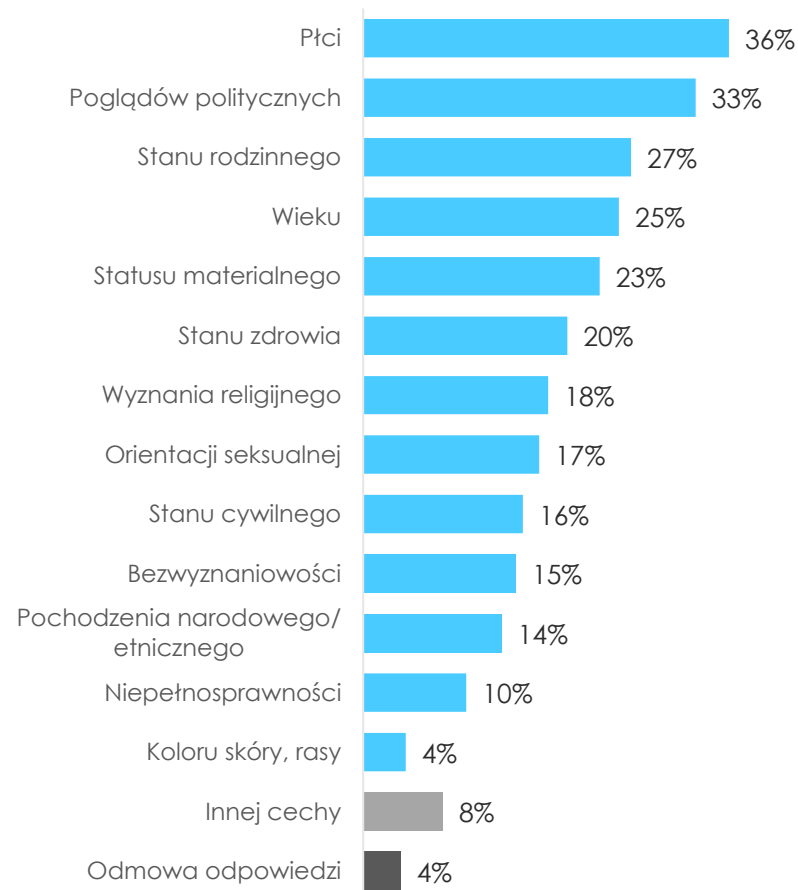


Próba: D2, D3 Wszyscy badani (n=574).

D4. Proszę wskazać, gdzie doświadczył/a Pan/i dyskryminacji?

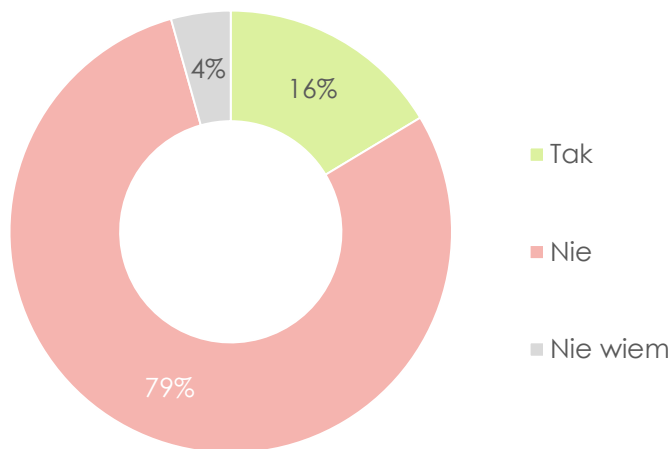


D5. Jakich cech dotyczyła dyskryminacja?

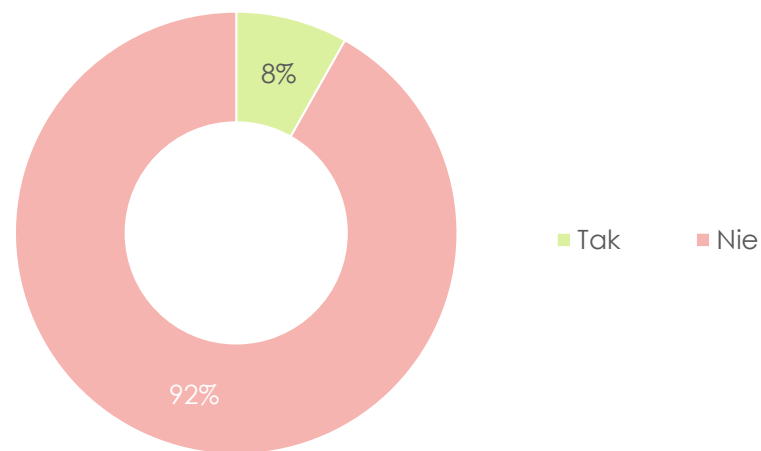


Próba: D4, D5 – Badani, którzy doświadczyli dyskryminacji (n=431).

P1. Czy słyszał(a) Pan(i) o istnieniu Pomorskiego Centrum Równego Traktowania (PCRT)?

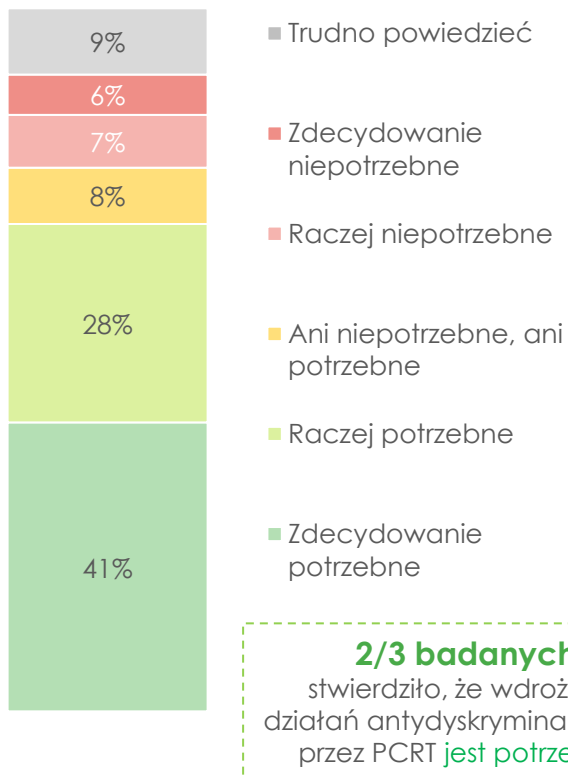


P2. A czy wie Pan(i) czym zajmuje się Pomorskiego Centrum Równego Traktowania (PCRT)?

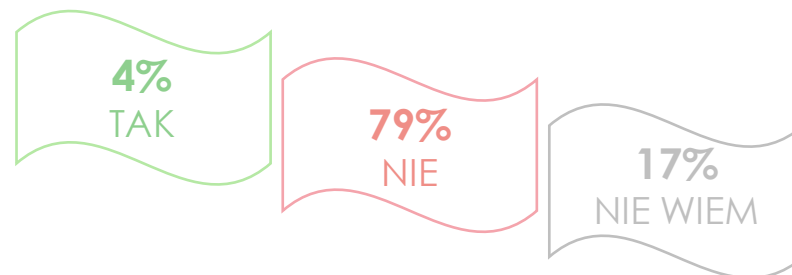


Próba: P1, P2 Wszyscy badani (n=574).

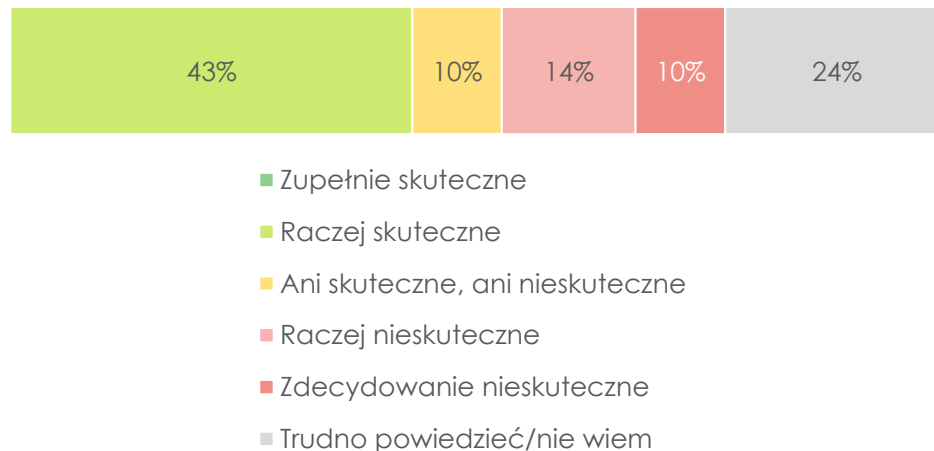
P3. Na ile potrzebne wydaje się Panu/i wdrożenie działań antydyskryminacyjnych organizowanych przez PCRT na terenie gminy, w której Pan/i mieszka?



P4. A czy zaobserwował(a) Pan(i) już jakieś działania PCRT na terenie gminy, w której Pan(i) mieszka?



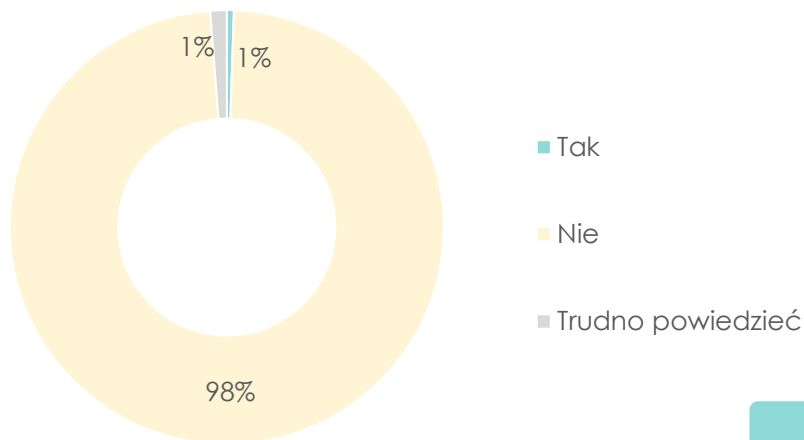
P5. Na ile ocenia Pan(i) skuteczność tych działań? Są one:



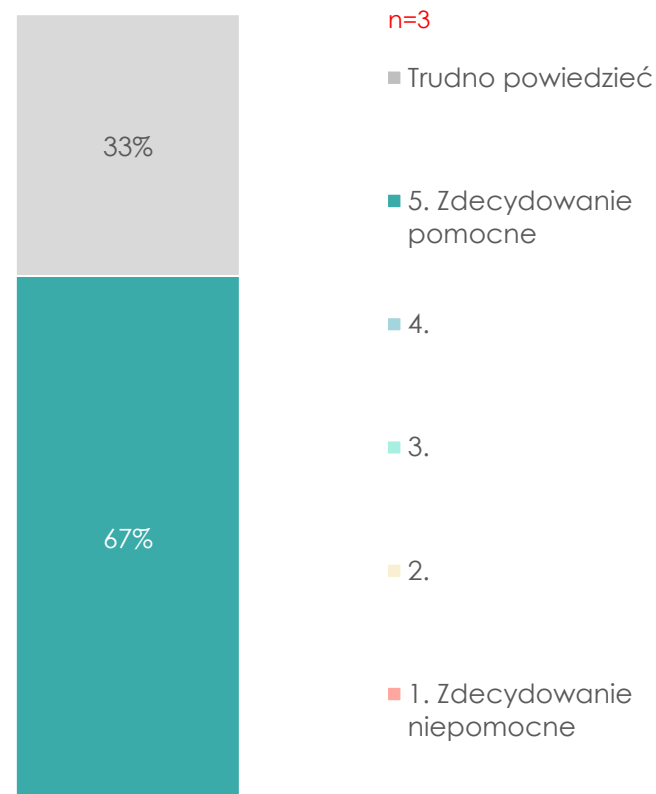
Próba: P3 P4 Wszyscy badani (n=574).

P5 Badani, którzy zaobserwowali już działania PCRT na terenie gminy, w której mieszkają (n=21).

P6. Czy osobiście korzystał Pan/i z pomocy PCRT?



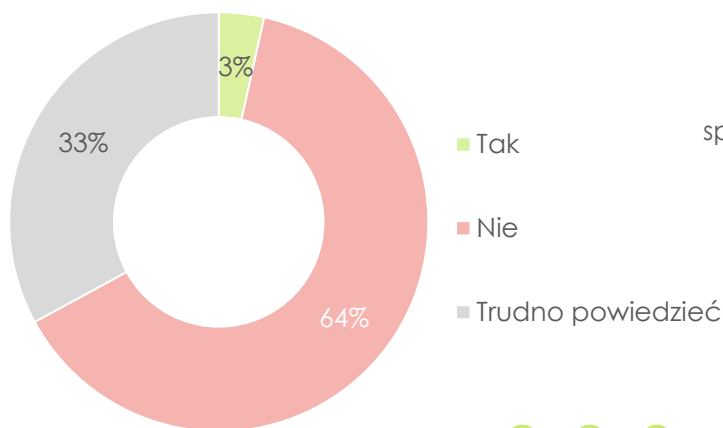
P7. Na ile pomoce okazało się wsparcie udzielone Panu(i) ze strony PCRT w związku ze zgłoszoną sprawą?



Próba: P6 Wszyscy badani (n=574)

P7 Badani, którzy korzystali z pomocy ze strony PCR (n=3).

P8. A czy zauważył(a) Pan(i) jakiegokolwiek korzyści, wynikające z działalności PCRT na terenie gminy, w której Pan/Pani mieszka?



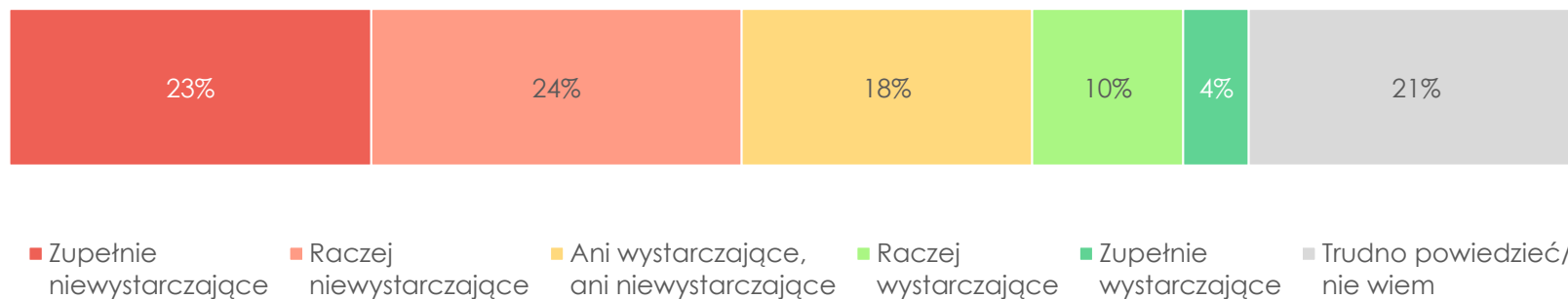
P9. Jakie to korzyści?



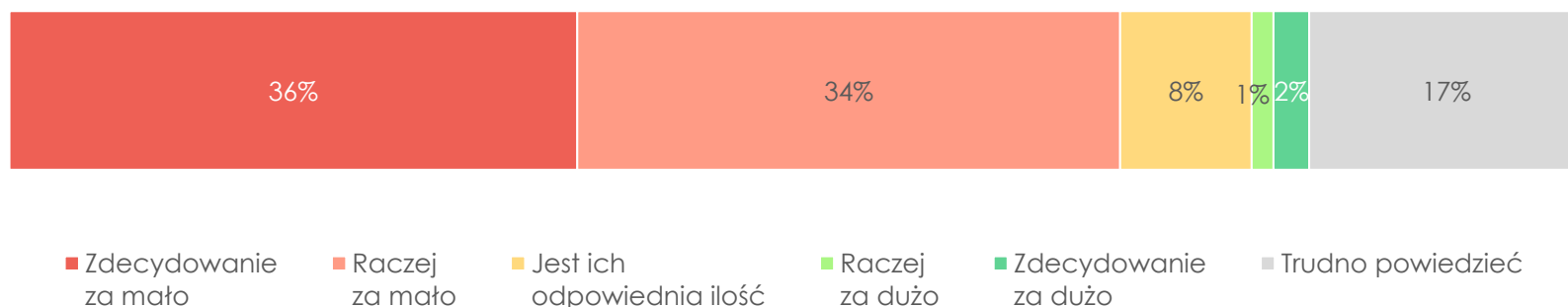
Próba: P8 Wszyscy badani (n=574)

P9 Badani, którzy dostrzegają korzyści z działalności PCRT (n=20).

T1. Jak ocenia Pan/i działania władz gminy w zakresie równego traktowania i promowania zasady równości na terenie gminy?

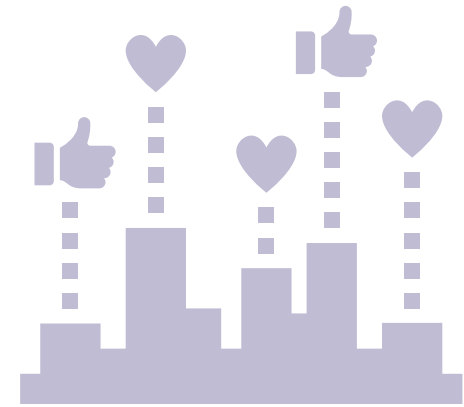
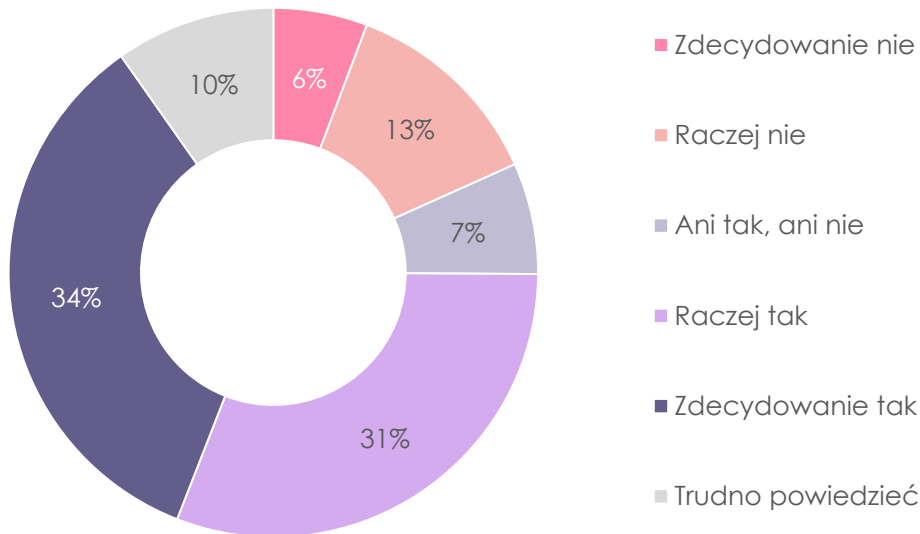


T2. Jak ocenia Pan/i ilość przekazywanych informacji na temat równego traktowania przez władze gminy, jest ich:



Próba: T1,T2 Wszyscy badani (n=574).

T3. Czy Pan/i zdaniem na terenie gminy powinny zostać utworzone specjalne punkty, w których można byłoby zgłosić nierówne traktowanie?



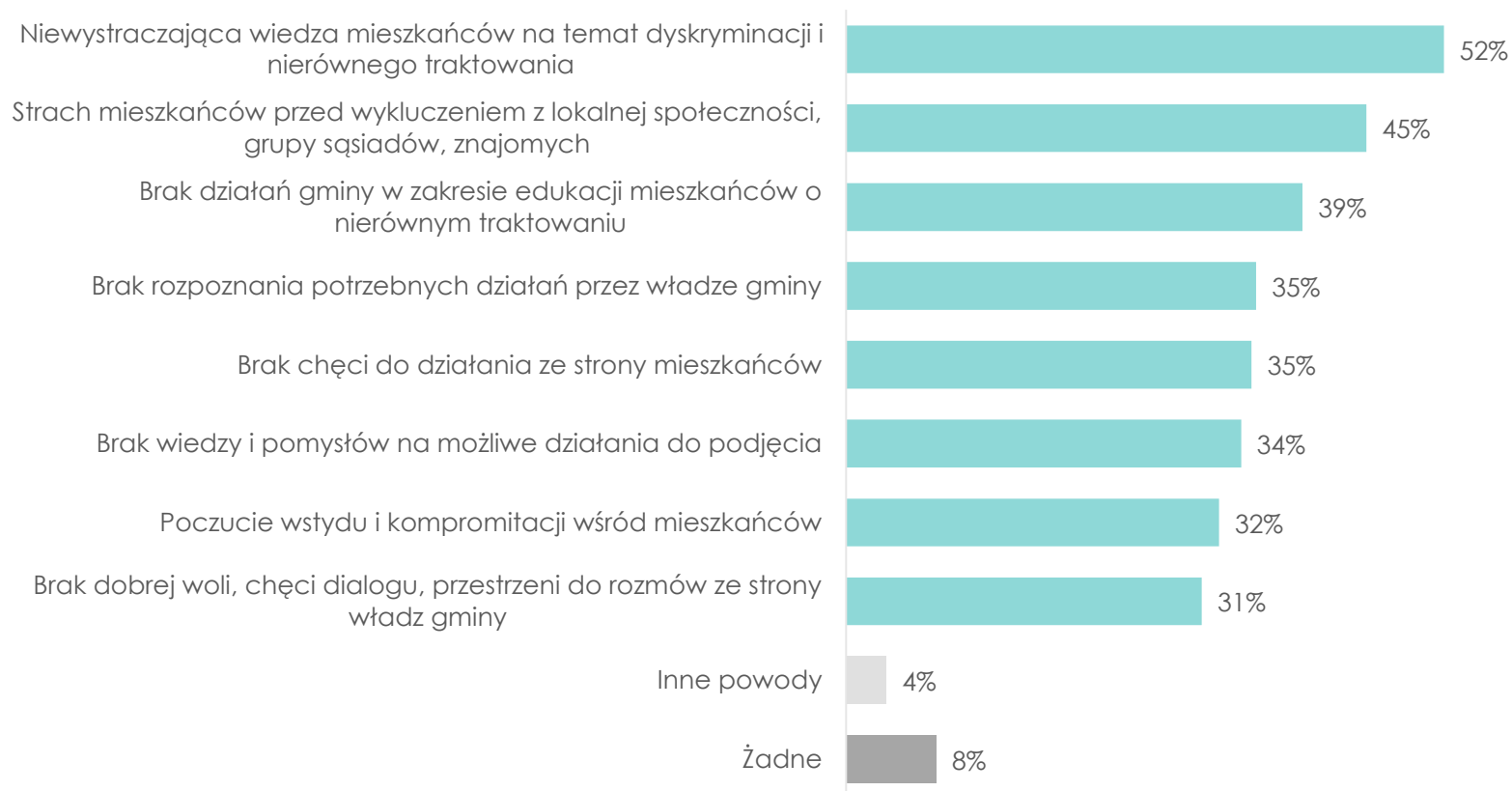
Próba: T3 Wszyscy badani (n=574).

T5. Jakie dostrzega Pan/i korzyści w przyszłości na poziomie gminy w związku z podejmowaniem działań i wdrażaniem regulacji w zakresie równego traktowania?
(pytanie wielokrotnego wyboru)



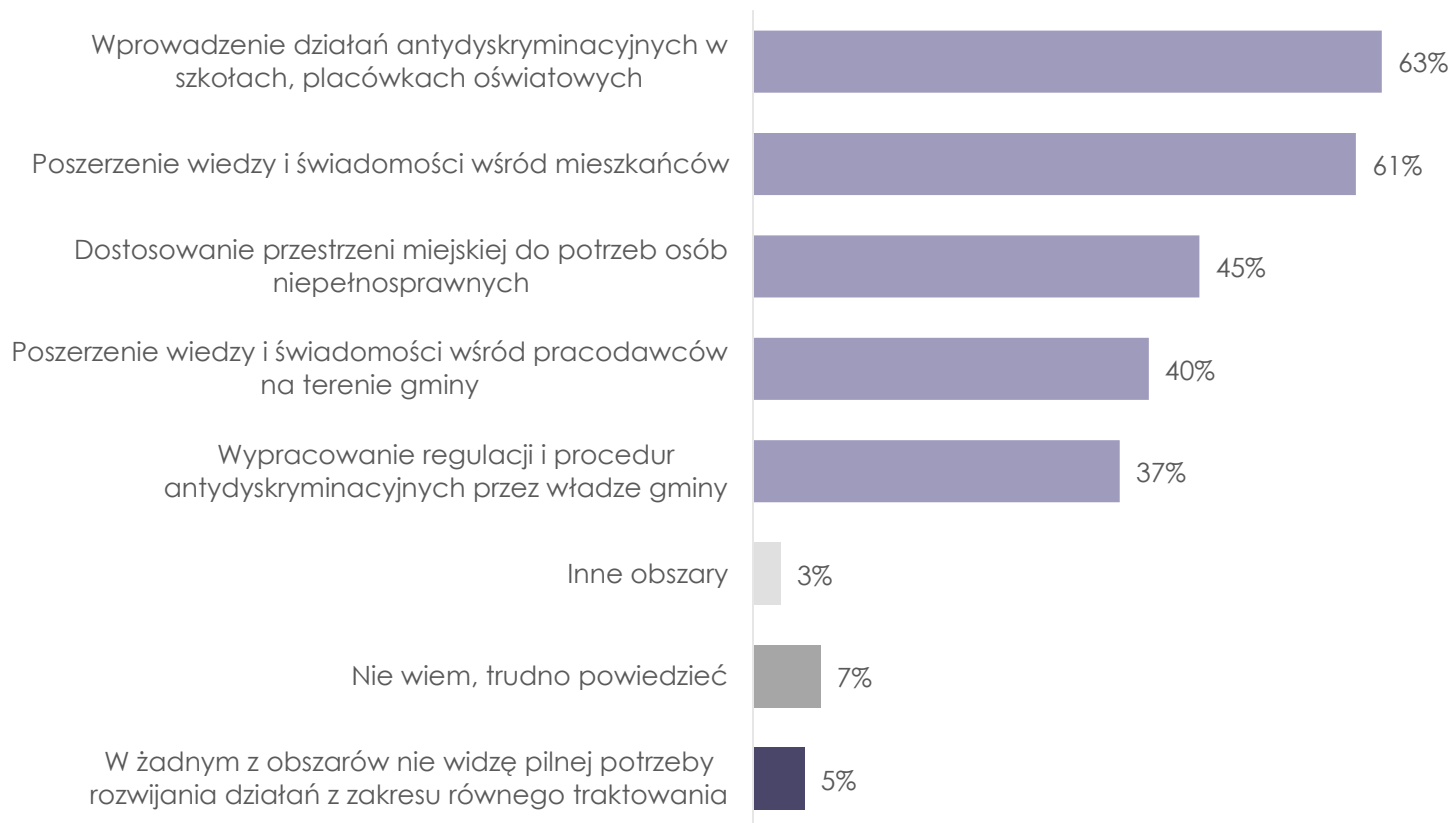
Próba: Wszyscy badani (n=574).

T4. Jakie dostrzega Pan/i bariery, które utrudniają realizację działań z zakresu równego traktowania w Pana/i gminie?
(pytanie wielokrotnego wyboru)

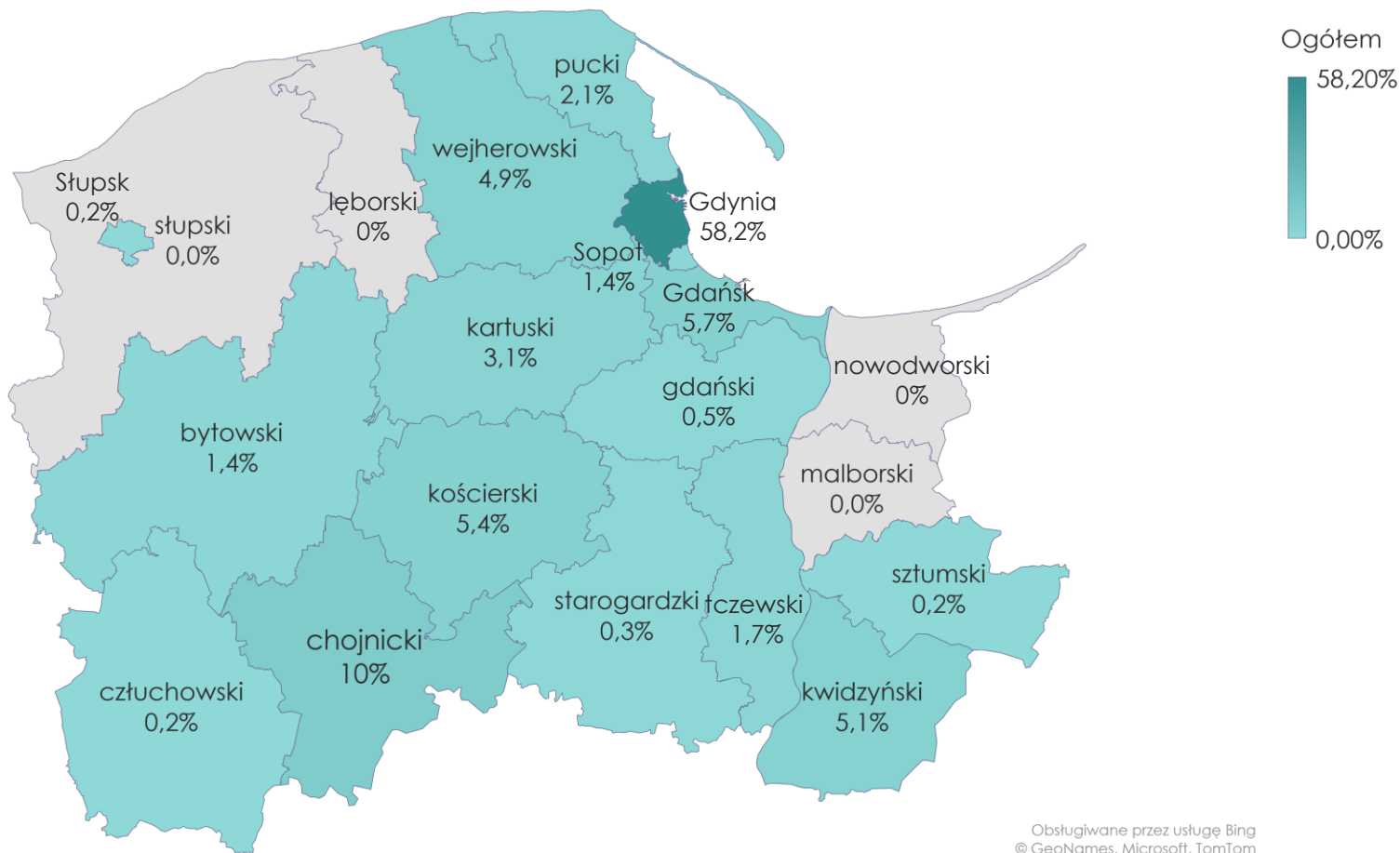


Próba: Wszyscy badani (n=574).

T6. W jakich obszarach dostrzega Pan/i największą potrzebę rozwijania działań z zakresu równego traktowania w Pana/i mieście?
(pytanie wielokrotnego wyboru)



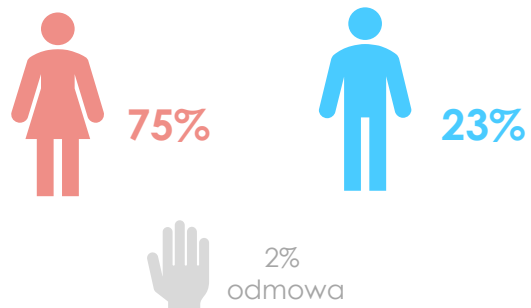
Próba: Wszyscy badani (n=574).



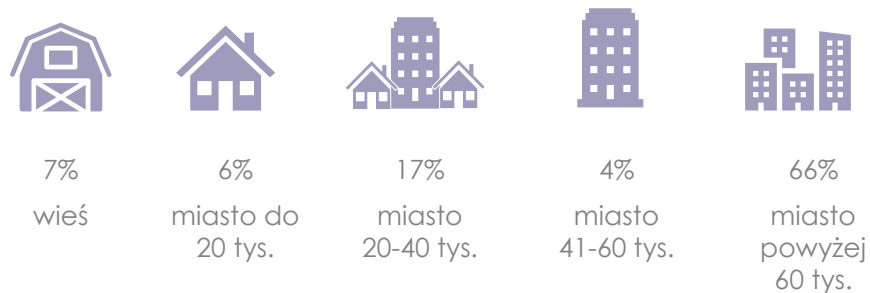
Obsługiwane przez usługę Bing
© GeoNames, Microsoft, TomTom

Próba: Wszyscy badani (n=574).

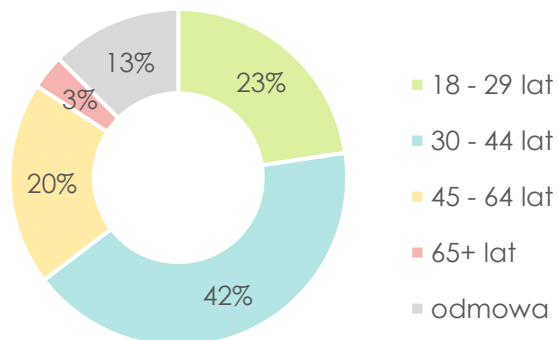
Płeć



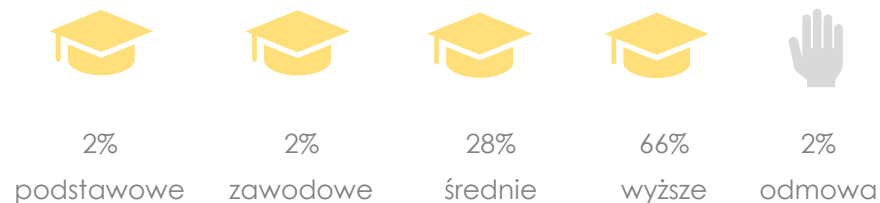
Wielkość miejscowości



Wiek

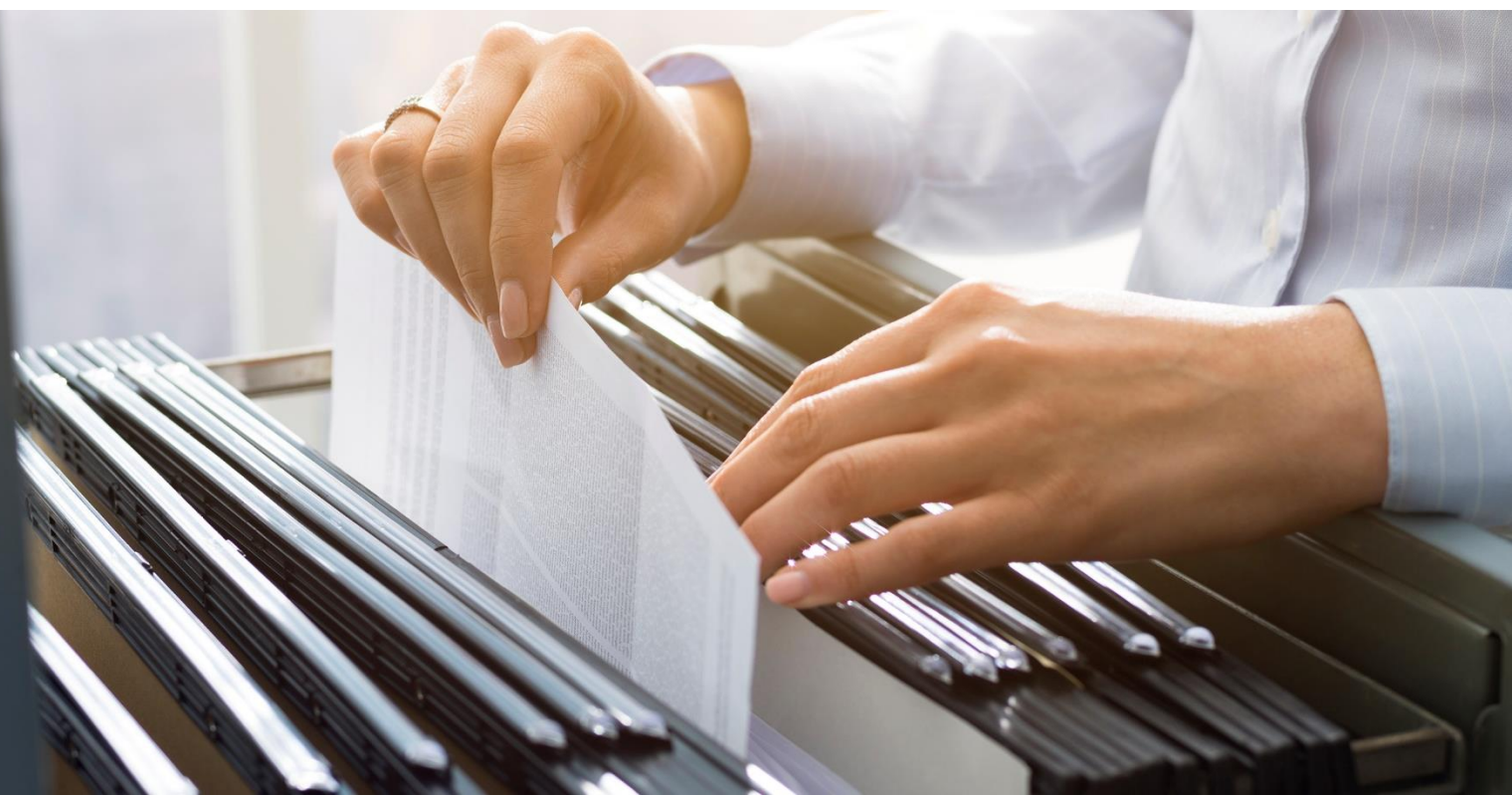


Wykształcenie



Próba: Wszyscy badani (n=574).

Wyniki badania wśród pracowników samorządowych





Znajomość tematyki równego traktowania

O przepisach dotyczących równego traktowania w miejscu pracy została poinformowana 1/4 respondentów. Wśród badanych zdecydowanie mniej powszechna jest znajomość osoby odpowiedzialnej za przestrzeganie równego traktowania – wiedzę, kto zajmuje się tym obszarem w instytucji zadeklarowało jedynie 6% uczestników badania.

Nieco lepiej sytuacja wygląda w przypadku znajomości osoby pełniącej funkcję Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania – 10% zadeklarowało, że wie, kto pełni tę funkcję. Wśród tej grupy na ogół poprawnie wskazywano, że pełnomocnikiem jest Pani Anna Schmidt-Rodziewicz.

W celu uzyskania porady i wsparcia w rozwiązaniu problemu w związku z gorszym potraktowaniem osoby, badani udaliby się w pierwszej kolejności do bezpośredniego przełożonego (wskazanie 43% uczestników badania) Państwowej Inspekcji Pracy (30%) oraz Rzecznika Praw Obywatelskich (26%).

Prawie połowa pracowników instytucji biorących udział w badaniu oceniła swoją wiedzę z zakresu tematyki równego traktowania, jako raczej lub zdecydowanie wystarczającą.

W opinii badanych najbardziej rażącym zachowaniem nierównościowym jest zwolnienie pracownika po

ujawnieniu przez niego/nią swojego pochodzenia, wyznania oraz poglądów politycznych (57%), a najmniej rażącym - brak rozróżnienia na męskie i żeńskie końcówki przy określaniu stanowiska pracy (7%).



Doświadczenie dyskryminacji

Prawie 2/3 badanych zadeklarowało, że chociaż raz byli świadkami dyskryminacji ze względu na poglądy polityczne. Blisko 50% badanych było również świadkami dyskryminacji innej osoby ze względu na wiek (55%), status materialny (50%) oraz płeć (48%). Ponad połowa badanych zadeklarowała, że nie spotkała się z gorszym traktowaniem ze względu na pozostałe przesłanki dyskryminacji.

Dyskryminacji doświadczyła ponad połowa pracowników samorządowych, a co piąty zawiadomił przełożonego o sytuacji gorszego potraktowania drugiej osoby, której był świadkiem.



Gmina

Wśród korzyści z wprowadzenia regulacji z zakresu równego traktowania na poziomie gminy, najczęściej wymieniano zmniejszenie konfliktów społecznych (43%), sprawiedliwe osiąganie wyników/sukcesów (41%), a także wyższy poziom zaufania publicznego (36%). 17% badanych jest zdania, że sytuacja się nie zmieni i nie dostrzegają żadnych korzyści.

Zdaniem 40% badanych największą barierą w realizacji działań z zakresu równego traktowania jest niewystraszająca wiedza mieszkańców na temat dyskryminacji i nierównego traktowania (40%), brak wiedzy i pomysłów na możliwe działania do podjęcia (34%) oraz strach mieszkańców przed wykluczeniem z lokalnej społeczności, grupy sąsiadów, znajomych (32%).

Zdaniem pracowników samorządowych mieszkańcy najbardziej potrzebują działań z zakresu wprowadzenia działań antydyskryminacyjnych w szkołach i placówkach oświatowych – w ten sposób odpowiedziało 50% badanych.



Dokształcanie i podnoszenie kwalifikacji

Potrzebę podniesienia swojej wiedzy oraz kompetencji z zakresu tematyki równego traktowania dostrzegło 54% badanych. Badani wyrazili największe zapotrzebowanie na szkolenia z zakresu poznania przesłanek dyskryminacyjnych (59%), poznania regulacji prawnych dotyczących polityki równości w Polsce oraz UE (54%), a także języka wrażliwego (48%).

Jedynie 12% pracowników chociaż raz brało udział w zajęciach edukacyjnych z zakresu równego traktowania w miejscu pracy.

Zdaniem pracowników lepsze przygotowanie instytucji do realizacji działań powinno opierać się przede wszystkim na aspekcie systemowym i prawnym.



Pomorskie Centrum Równego Traktowania

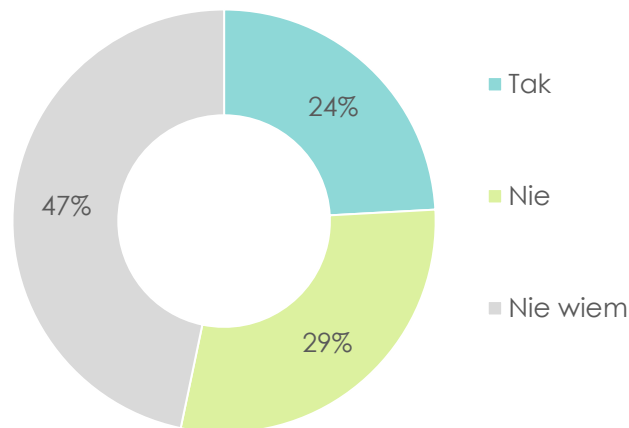
Większość badanych nie zna instytucji, jaką jest Pomorskie Centrum Równego Traktowania – słyszało o niej jedynie 13% respondentów.

Badani, którzy słyszeli o tej organizacji poproszeni o opisanie działalności tej placówki prawie jednogłośnie wskazali, że zajmuje się ona wspieraniem osób, które doświadczają dyskryminacji oraz prowadzeniem działań pomocowych.

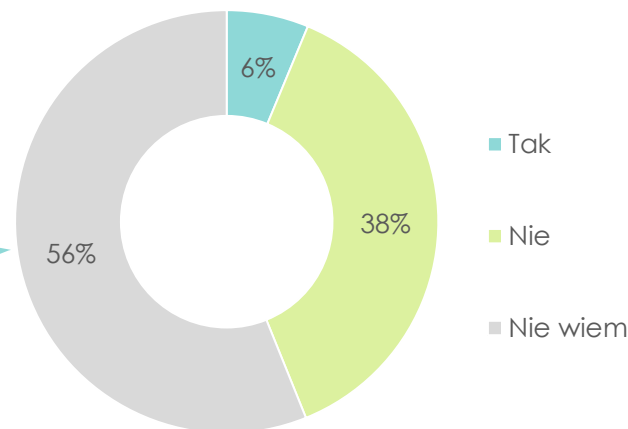
Prawie co druga osoba wskazała na możliwości współpracy z PCRT w zakresie kursów i szkoleń pracowników, podnoszenia poziomu wiedzy, wdrożenia działań antidyskryminacyjnych oraz doradztwa i wsparcia osób doświadczających dyskryminacji.



P1. Czy w swoim obecnym miejscu pracy został/a Pan/i poinformowany/a o przepisach dotyczących równego traktowania?



P2. Czy w Pan/i instytucji jest osoba odpowiedzialna za przestrzeganie równego traktowania?



n=18

Kto to jest?

**Dyrektor,
kierownik,
przełożony
(8 wskazań)**

POZOSTAŁE PO DWÓCH WSKAZANIACH:

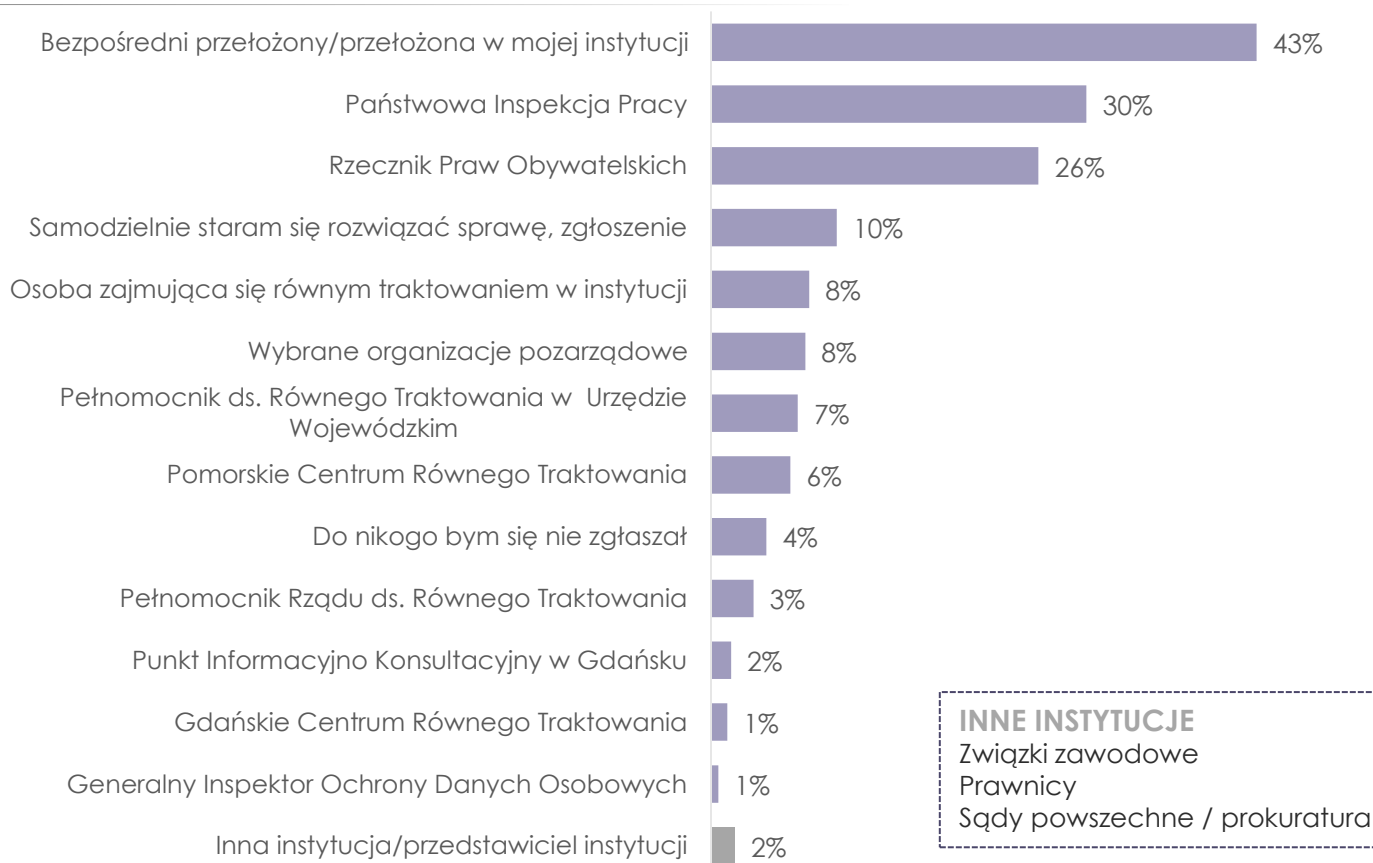
Anna Borkowska
Przedstawiciel związków zawodowych

POZOSTAŁE PO JEDNYM WSKAZANIU:

Przedstawiciel zaufania pracowniczego
Pracownik kadrowy
Referat Dostępności
Inspektor ds. kadr
Kierownik jednostki

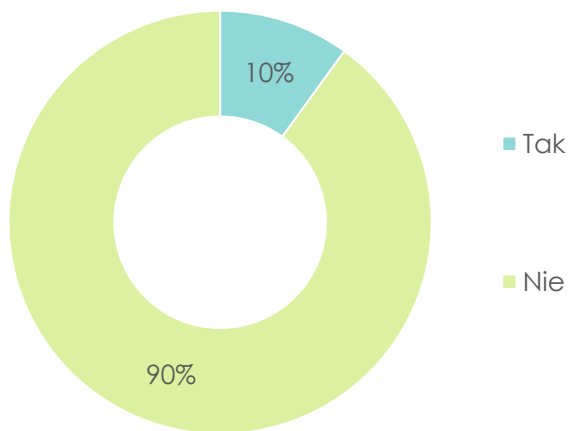
Próba: P1, P2 Wszyscy badani (n=319).

P4. Do jakiej instytucji lub osoby skierował(a)by się Pan/i w celu uzyskania porady, wsparcia w rozwiązaniu problemu w związku z gorszym potraktowaniem osoby/osób w Pana/i miejscu pracy? (pytanie wielokrotnego wyboru)



Próba: Wszyscy badani (n=319).

P3. A czy wie Pan/i kto pełni funkcję Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania?



Kto to jest?

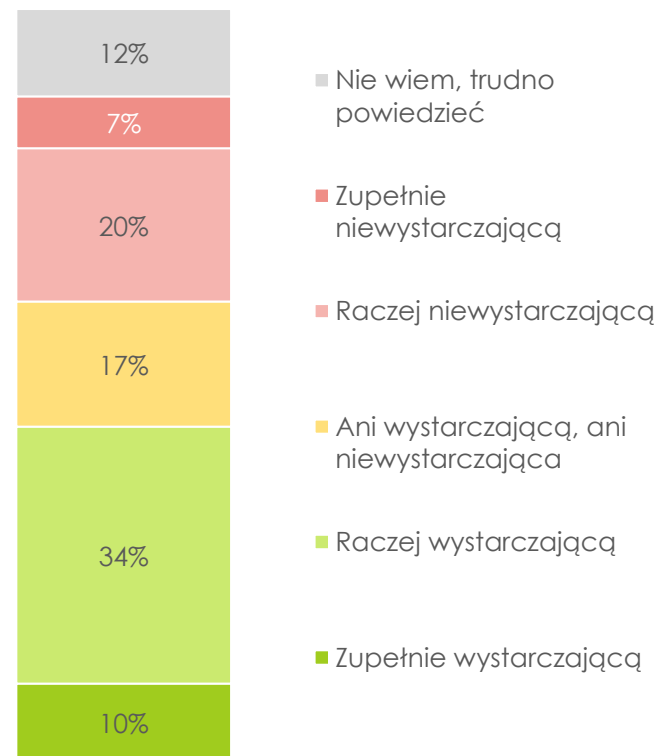
**Anna
Schmidt-
Rodziewicz**
(26 wskazań)

POZOSTAŁE PO DWA WSKAZANIA:
Iwona Rzymowska

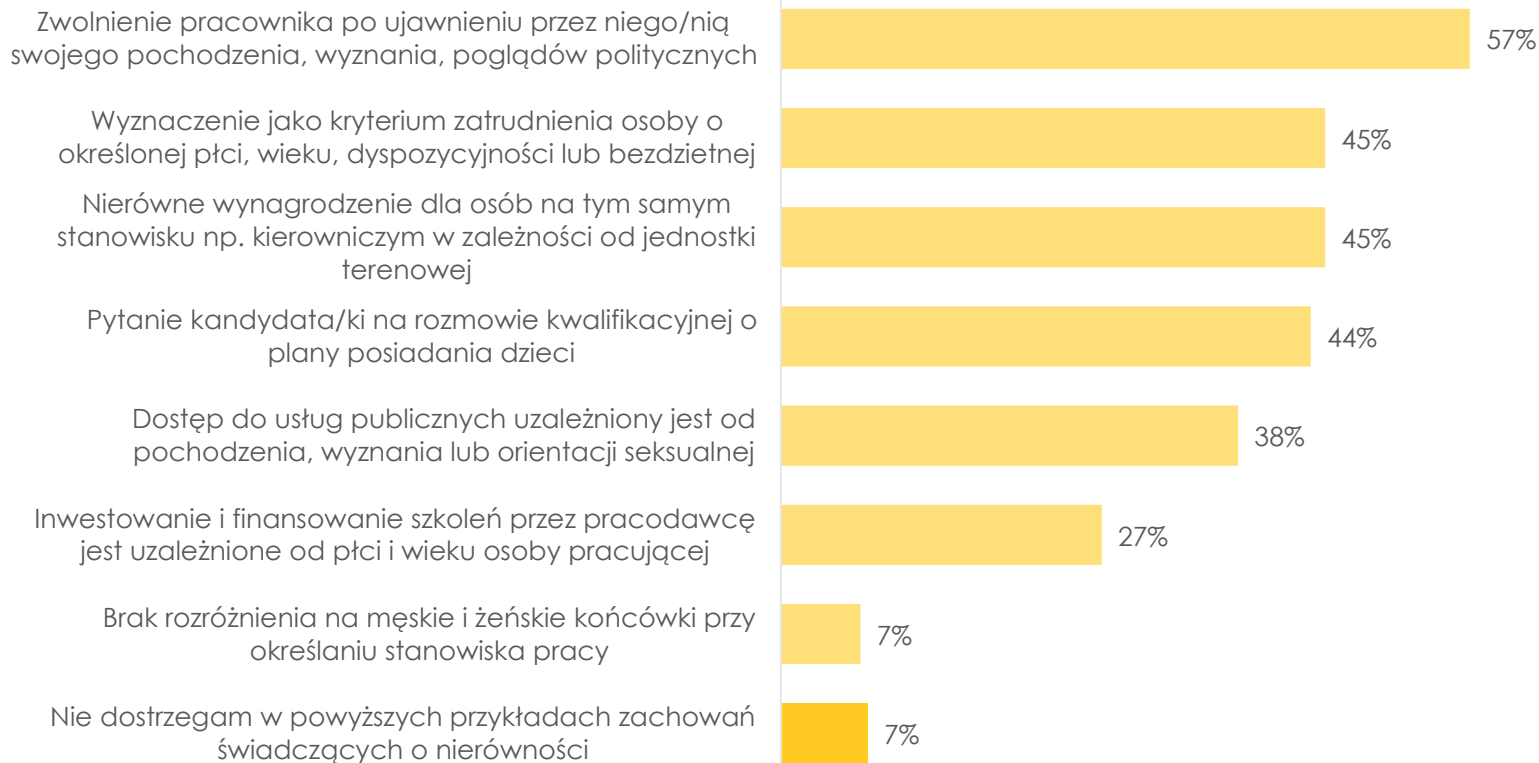
POZOSTAŁE PO JEDNYM WSKAZANIU:
Elżbieta Radziszewska
Ziobro
Rzecznik Praw Obywatelskich
Karolina Malczyk

Próba: P3, P5 Wszyscy badani (n=319).

P5. Moją wiedzę w zakresie tematyki równego traktowania oceniam jako:

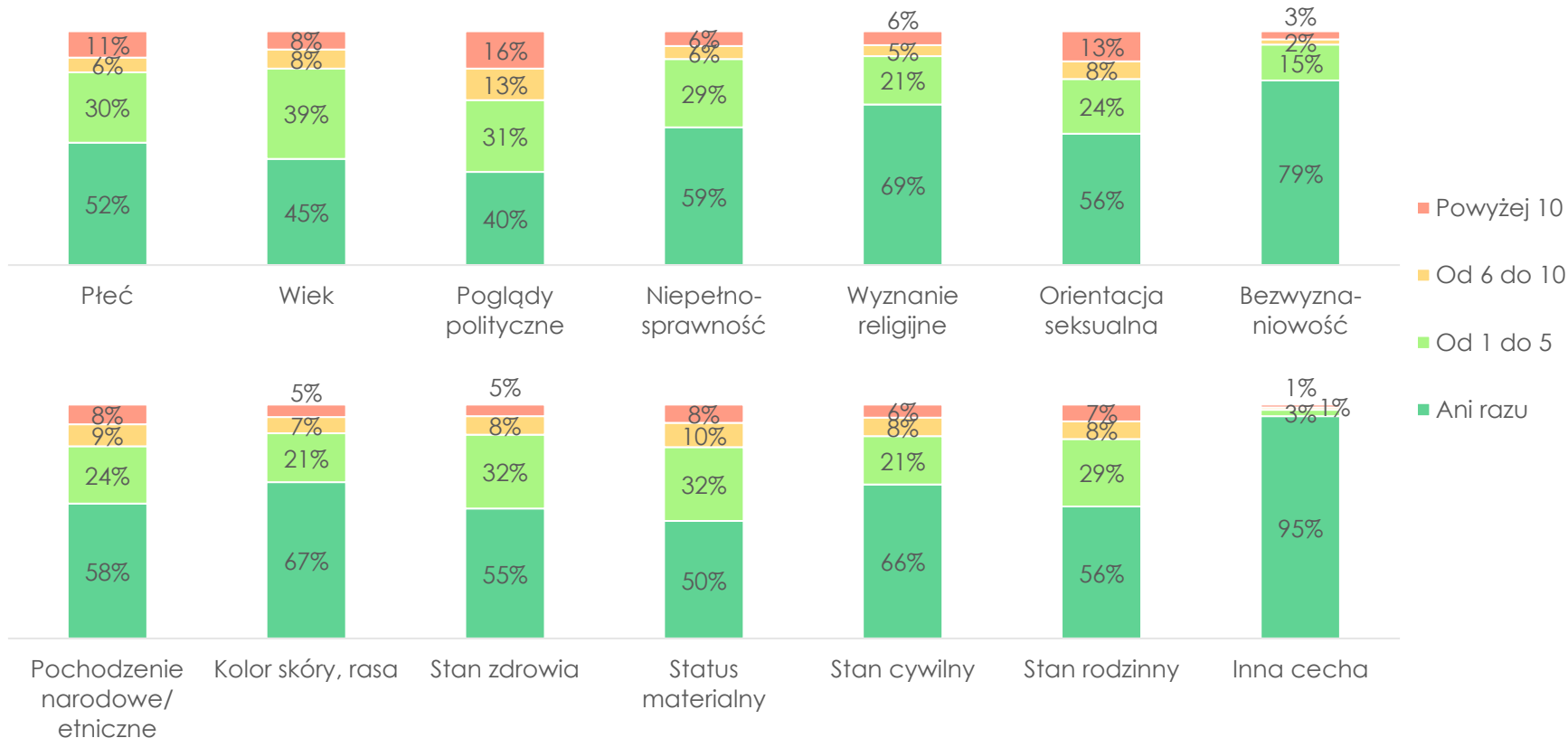


P0. Które z poniższych sytuacji, zachowań są w Pana/i przekonaniu przykładami zachowań świadczących o nierównym traktowaniu.
(pytanie wielokrotnego wyboru)



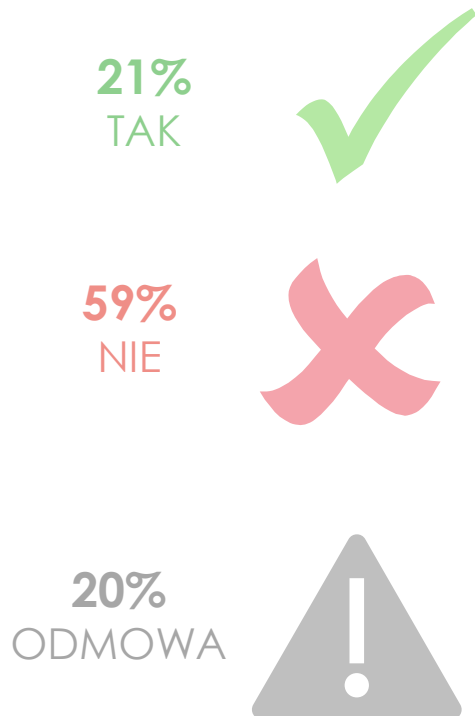
Próba: Wszyscy badani (n=319).

P7. Ile razy w ciągu ostatniego roku był/a Pan/i świadkiem gorszego potraktowania osoby/osób ze względu na daną cechę, przestankę dyskryminacji.

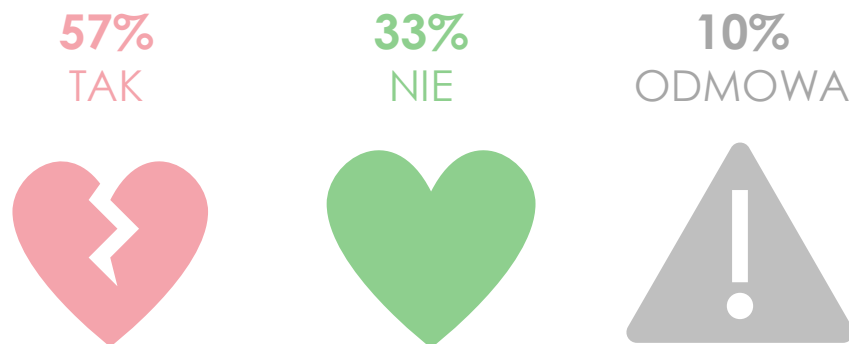


Próba: P7 Wszyscy badani (n=319).

P8. Czy kiedykolwiek zgłosił/a Pan/i do przełożonego sytuację, w której był/a Pan/i świadkiem nierównego traktowania drugiej osoby w pracy lub w czasie kontaktu z klientem?

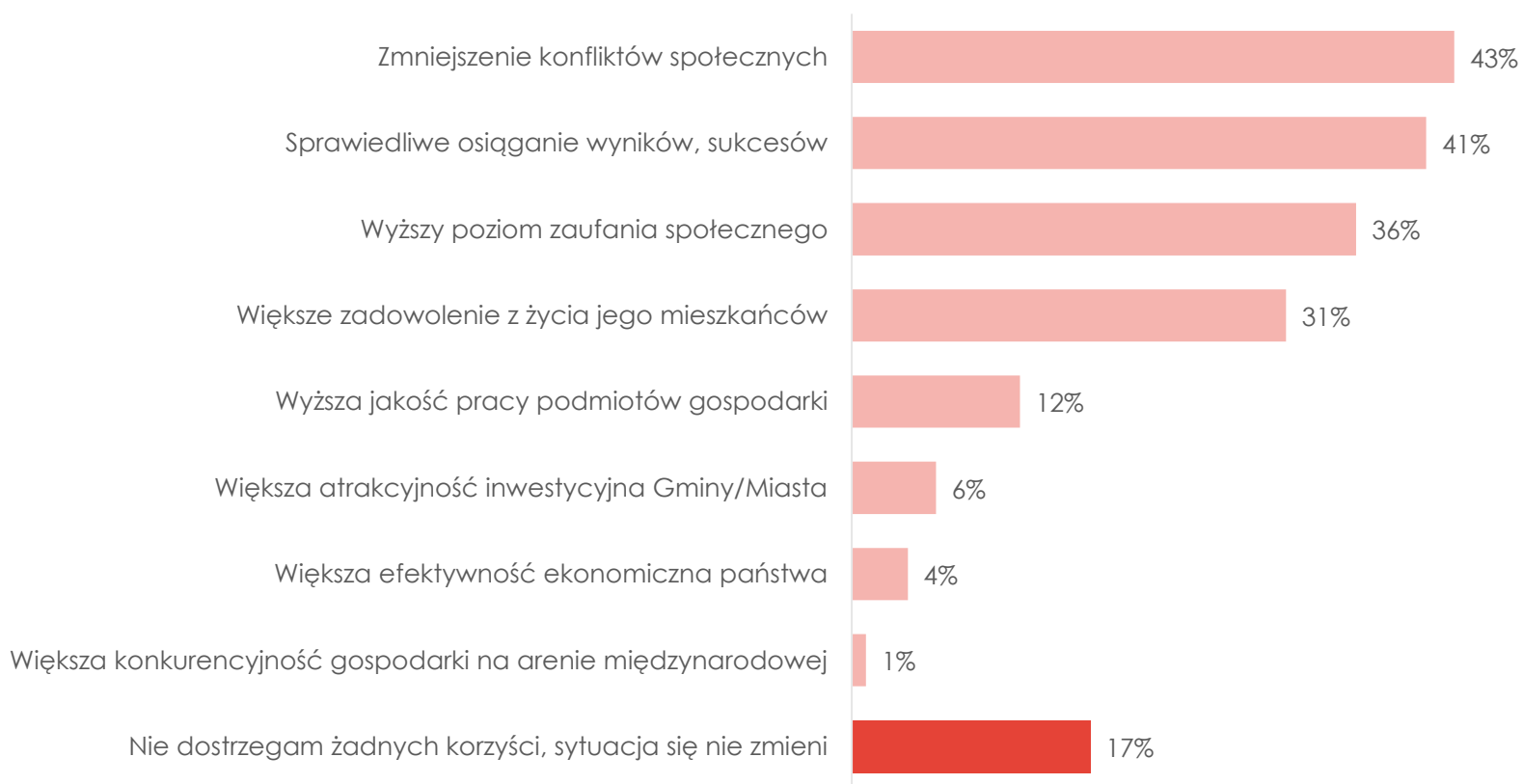


P9. A czy Pan(i) kiedykolwiek osobiście doświadczył(a) dyskryminacji?



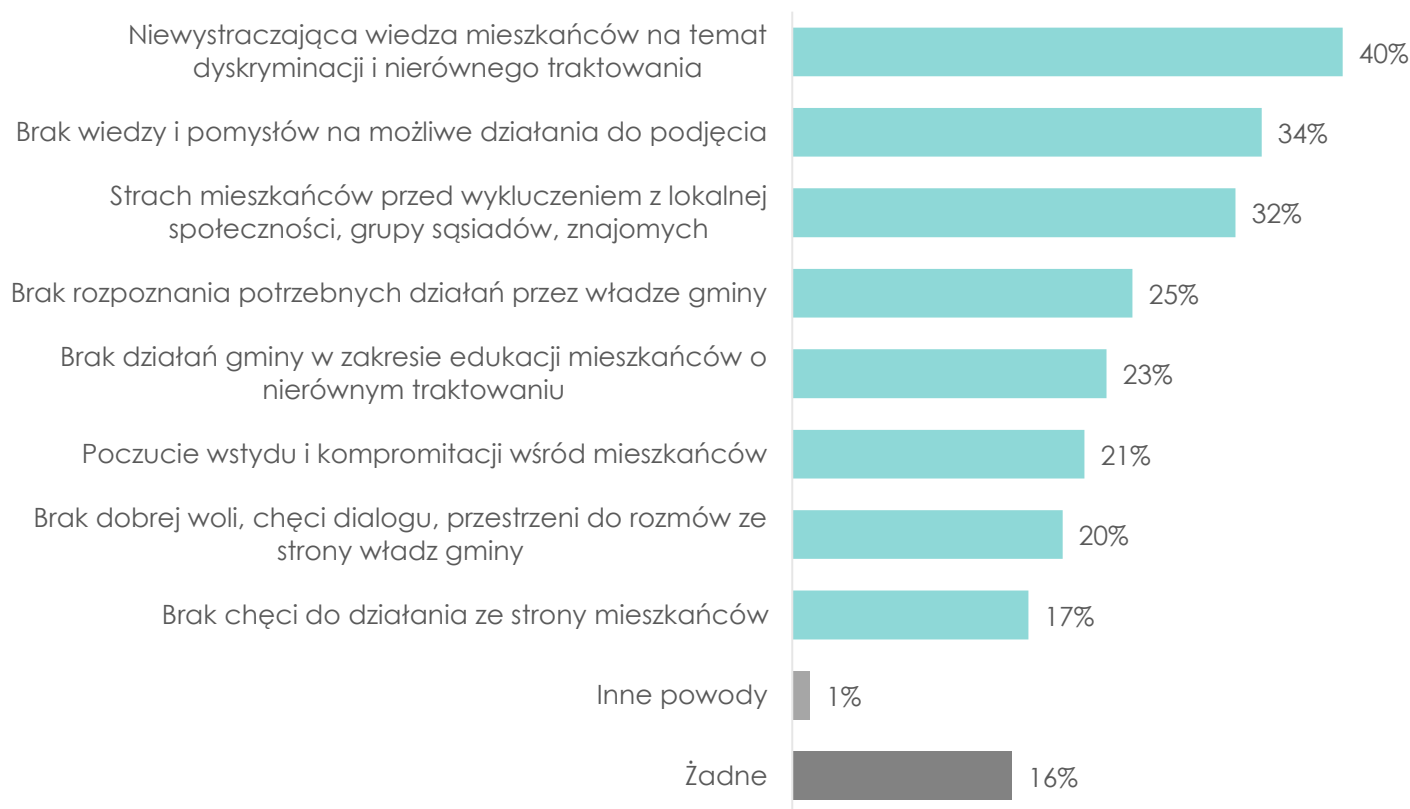
Próba: P8, P9 Wszyscy badani (n=319).

P6. Jakie dostrzega Pan/i korzyści w przyszłości na poziomie samorządu w związku z podejmowaniem działań i wdrażaniem regulacji w zakresie równego traktowania?
(pytanie wielokrotnego wyboru)



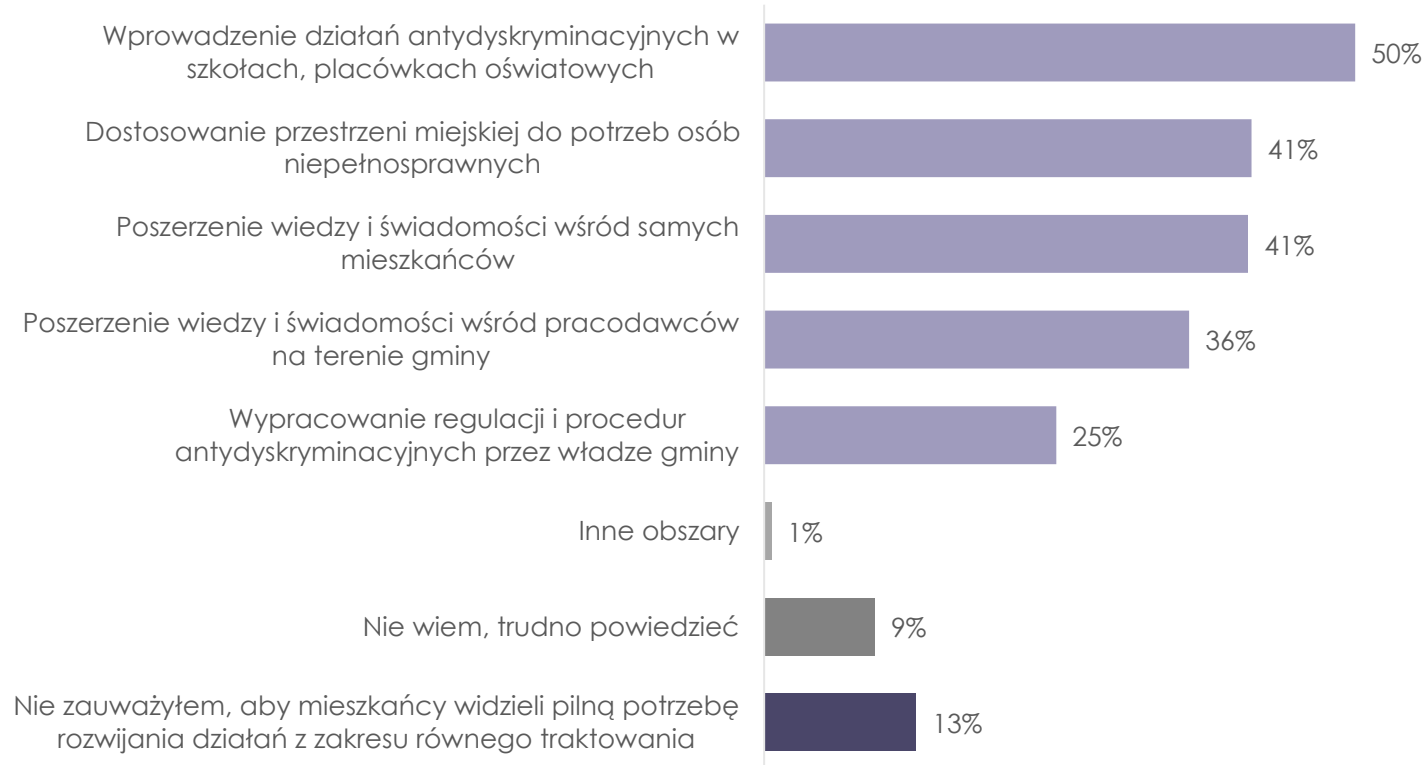
Próba: Wszyscy badani (n=319).

P14. Jakie dostrzega Pan/i powody, bariery, które utrudniają realizację działań z zakresu równego traktowania w gminie, w której Pan/i pracuje?
(pytanie wielokrotnego wyboru)



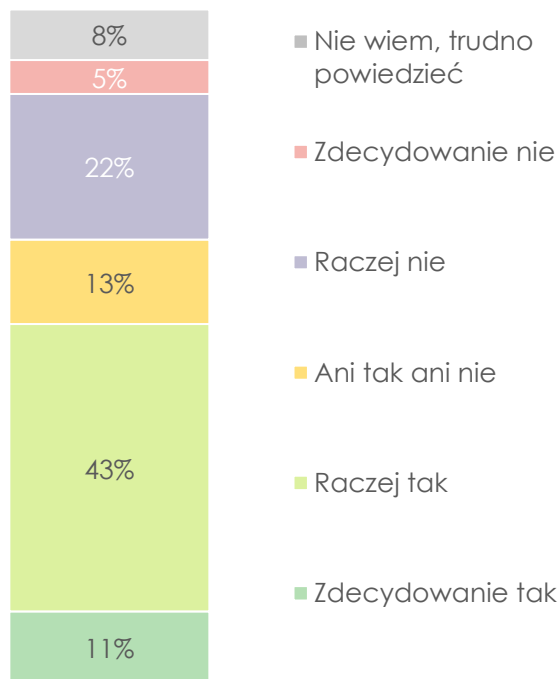
Próba: Wszyscy badani (n=319).

P15. W jakich obszarach Pana(i) zdaniem mieszkańcy dostrzegają największą potrzebę rozwijania działań z zakresu równego traktowania?
(pytanie wielokrotnego wyboru)

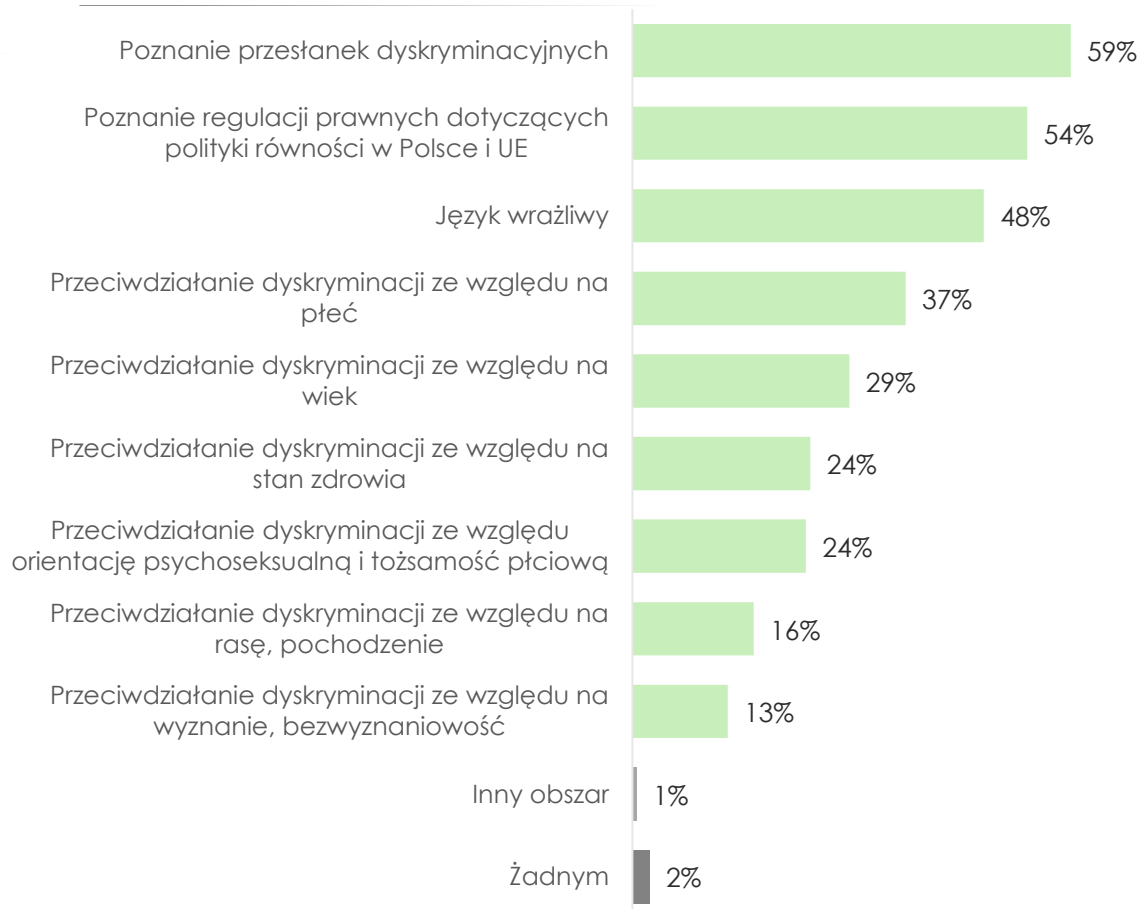


Próba: Wszyscy badani (n=319).

P18. Czy dostrzega Pan/i potrzebę podniesienia swoich kwalifikacji i wiedzy w zakresie tematyki równego traktowania?



P19. W którym z niżej wskazanych obszarów chciałby/aby Pan/i podnieść swoje kompetencje i odbyć szkolenia?

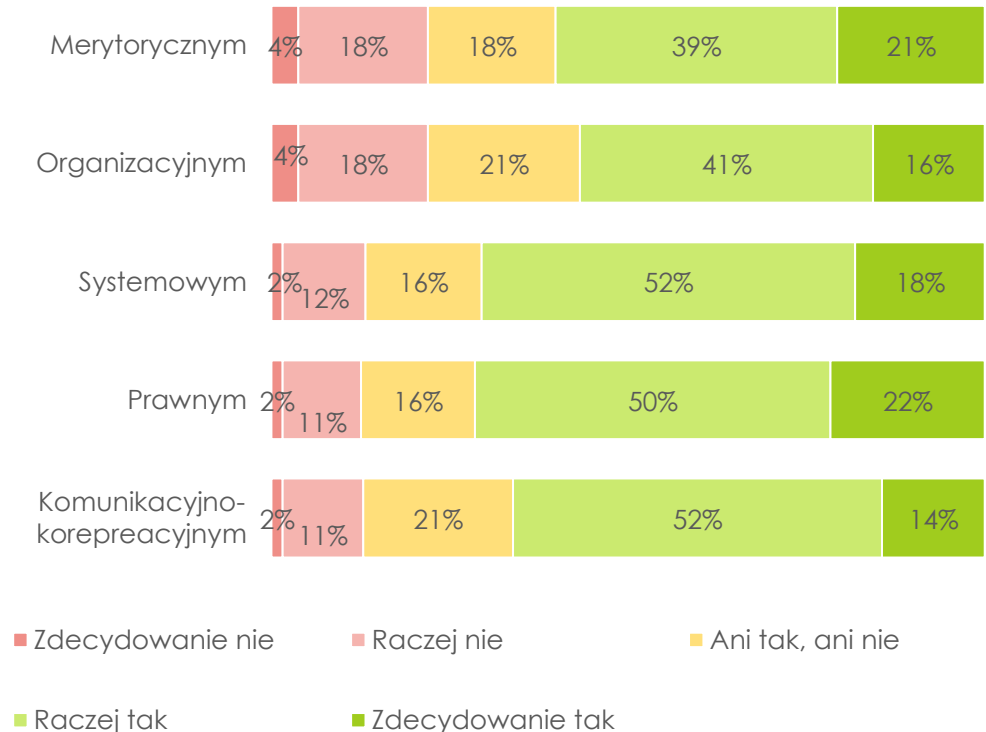
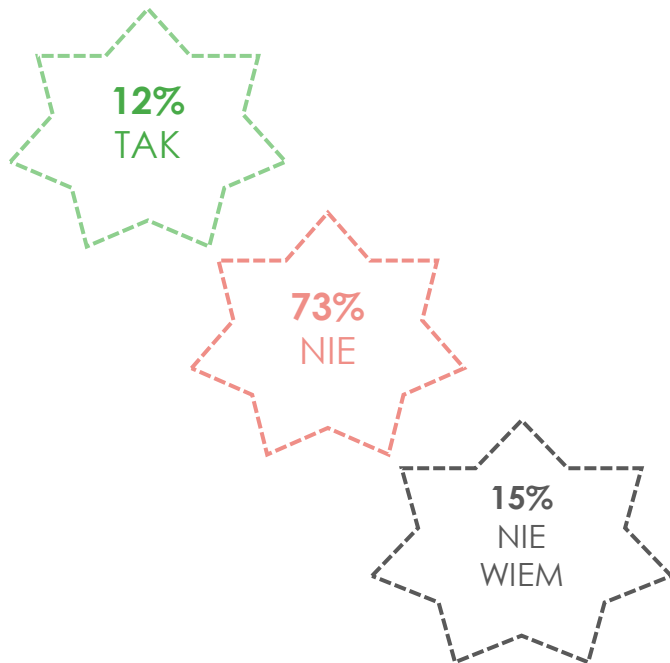


Próba: P18 Wszyscy badani (n=319)

P19 Badani, którzy dostrzegają potrzebę podniesienia swoich kwalifikacji i wiedzy w zakresie tematyki równego traktowania. (n=170).

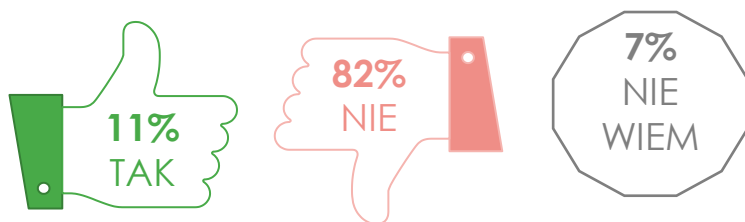
P16. Czy w obecnym miejscu pracy kiedykolwiek uczestniczył Pan/i w jakiejś formie zajęć edukacyjnych z zakresu równego traktowania i/lub przeciwdziałania dyskryminacji?

P17. W jakich aspektach dostrzega Pan/i potrzebę poszerzenia wiedzy i lepszego przygotowania Pana/i instytucji do realizacji działań z zakresu równego traktowania?



Próba: P16, P17 - Wszyscy badani (n=319).

P20. Czy słyszał(a) Pan(i) o istnieniu Pomorskiego Centrum Równego Traktowania (PCRT)?



Proszę opisać

„Przyjmowanie zgłoszeń dot. naruszeń zasad równego traktowania. Pomoc w rozwiązywaniu problemów z tym związanych. Propagowanie wiedzy w temacie.”

P21. Czy wie Pan(i) czym zajmuje się Pomorskiego Centrum Równego Traktowania (PCRT)?

8% TAK



92% NIE



„Przeciwdziałają dyskryminacji i wspierają osoby poszkodowane nierównym traktowaniem.”

„Centrum wspiera osoby, które są dyskryminowane i wykluczane ze społeczeństwa.”

„Możliwość otrzymania wsparcia psychologicznego i prawnego.”

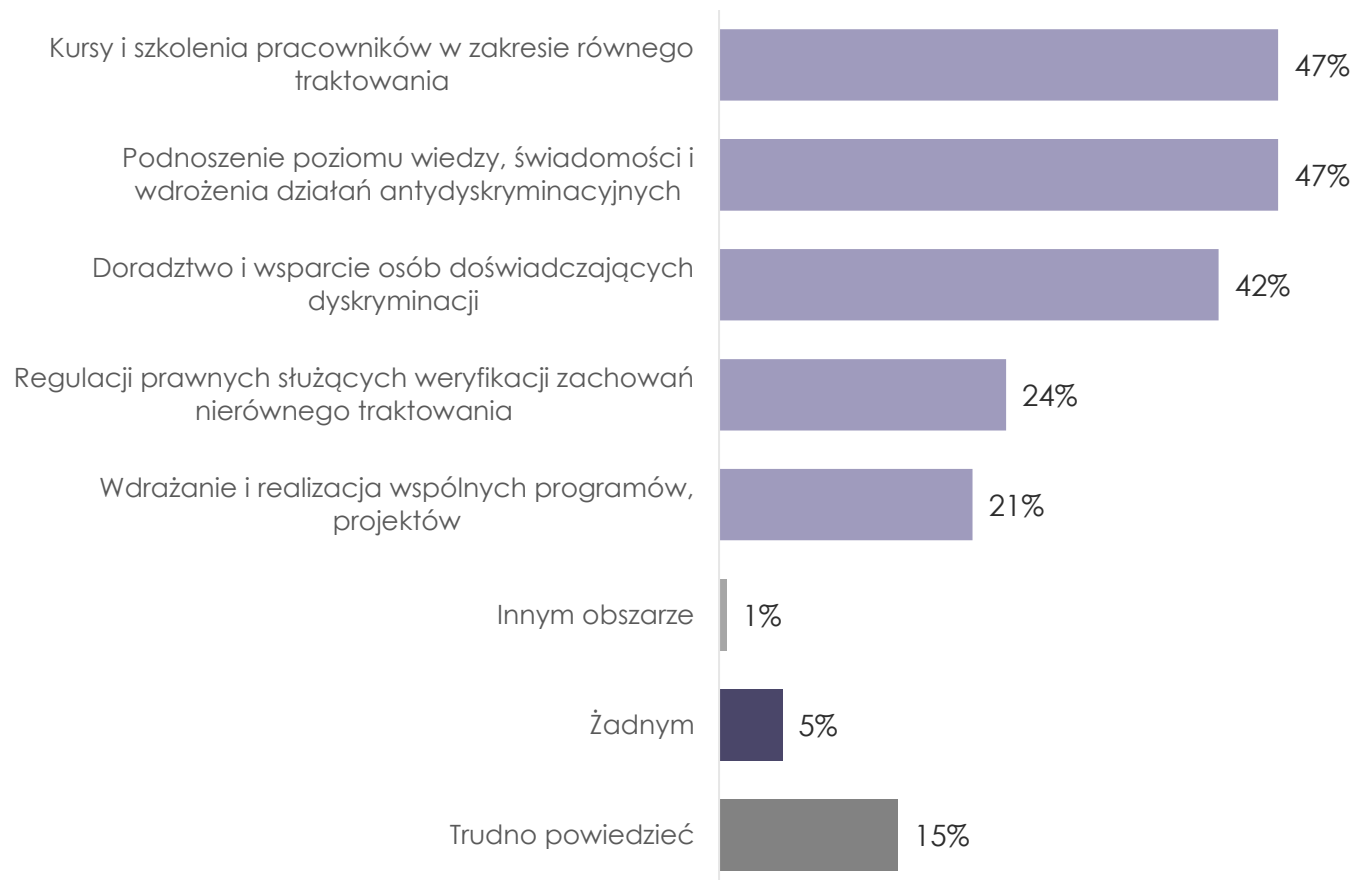
„Edukacja antydyskryminacyjna.”

„Wsparcie osób doświadczających dyskryminacji, prowadzenie szkoleń dla profesjonalistów.”

„Sieć organizacji pozarządowych mająca na celu działania przeciwdziałające dyskryminacji oraz wspieranie osób nierówno traktowanych.”

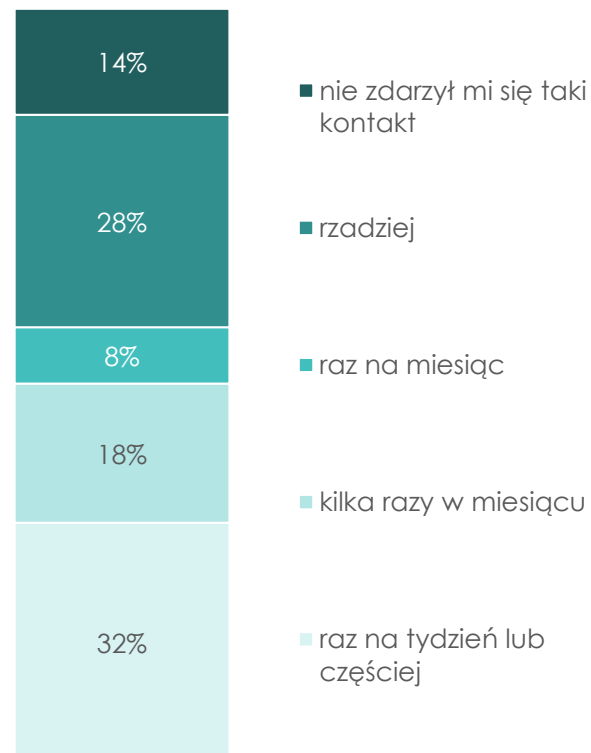
Próba: P20, P21, Wszyscy badani (n=319).

P22. W jakim zakresie widziałby/łaby Pan/i możliwości współpracy Pana/i instytucji z PCRT?



Próba: Wszyscy badani (n=319).

W Pani/Pana odczuciu jak często w swojej pracy zdarza się Panu/i mieć kontakt z osobami ze specjalnymi potrzebami?



Próba: Wszyscy badani (n=319).

